

## საყოველთაო სწავლების შემოღების შესახებ

საყოველთაო სწავლების შემოღება ისეთს აუცილებელ საჭიროებას წარმოადგენს ჩვენთვის, რომ სრულიად ზედმეტად უნდა ჩაითვალოს მისი თეორიული დასაბუთება. მართალია, ფრიად რთულია ეს საკითხი და მეტად ძნელია მისი პრაქტიკულად განხორციელება, განსაკუთრებით რესპუბლიკის მძიმე ფინანსიურისა და ეკონომიური მდგომარეობის გამო, მაგრამ სწორედ ეს მდგომარეობა გვიკარნახებს ამ სერიოზიული საქმის დაჩქარებას და სასურველად მოწესრიგებას. სამინისტროს აზრით, მიუხედავად იმისა, რომ ამ საქმის განხორციელებას ხელს შეუშლის ხალხის ფართო მასის ჯეროვანი მოუმზადებლობა და ამასთანავე ამით გამოწვეული ხარჯი მეტად მძიმე ტვირთად დააწევა ისედაც შევიწროებულ სახელმწიფო ხაზინას, საყოველთაო სწავლება უნდა იყოს სავალდებულო და უფასო. დემოკრატიული რესპუბლიკის ყოველი მოქალაქის შვილს უნდა შეეძლოს ასეთს სკოლაში სწავლა-განათლების იმ აუცილებელი მინიმუმის მიღება, რომელიც სავალდებულოდ იქნება ცნობილი სახელმწიფოსგან.

საყოველთაო სავალდებულო უფასო სწავლებას უნდა ჰქონდეს საზოგადო განათლების ხასიათი, ვინაიდან ამ საფეხურზე რაიმე სპეციალური, თუნდა პრიმიტიული, ცოდნის შეძენაც არ არის მიზანშეწონილად ცნობილი: მაგრამ მიუხედავად ამისა, ამ საფეხურზე სწავლების მეთოდი უნდა იყოს ისეთი, რომელიც პირველ დაწყებით სწავლას აახლოებს დაბალი სპეციალური ცოდნის შეძენასთან. ამ პრინციპის მიხედვით დღევანდელ სახალხო სკოლაში განსაკუთრებული მნიშვნელობა ეძლევა და საპატიო ადგილი ეთმობა ხელსაქმე-ხელგარჯილობის სწავლებას, მაგრამ იგი შემოღებულია არა როგორც წმინდა სპეციალური საგანი, არამედ როგორც დამხმარე საშუალება, როგორც მეთოდი საზოგადო განათლების სასწავლო საგანთა უკეთ შესათვისებლად. უფასო საყოველთაო სახელმწიფო სკოლებში სასწავლო წლის რაოდენობა უნდა განისაზღვრებოდეს იმის მიხედვით, თუ როგორ მიზანს დაისახავს ასეთი სასწავლებელი. ვინაიდან რესპუბლიკის ფინანსიური მდგომარეობისა და საერთო ბიუჯეტის მიხედვით სახელმწიფოს ჯედ დიდი შეუზომელი ხარჯების გაწევა არ შეუძლიან, ამიტომ საყოველთაო სავალდებულო სწავლება უნდა სწარმოებდეს მხოლოდ დაბალი საზოგადო განათლების პირველ საფეხურზე, ე.ი. ოთხწლიანი კურსის პირველ დაწყებით სასწავლებელში, შემდეგ კი შესაძლებელია სახელმწიფომ იკისროს მეორე საფეხურის უფასო სწავლებაც.

თუ გავითვალისწინებთ იმ მოსაზრებას, რომ პირველ დაწყებითი სასწავლებელი რამოდენათმე მაინც დამთავრებულ-დასრულებული ხასიათის ცოდნას უნდა იძლეოდეს, სამი წელისადი ამისთვის ძალიან ცოტა იქმნებოდა: ამ ხნის განმავლობაში ყმაწვილი რიგიან წერა კითხვასაც ვერ შეისწავლის, არა თუ შეიძენს იმ საჭირო ცოდნას, რომელიც წერა კითხვასთან ერთად აუცილებელ საჭიროებას შეადგენს სახელმწიფოს ყოველი წევრისათვის.

ამ მიზნის მიხედვით, ოთხ განყოფილებიანი პირველ დაწყებითი სასწავლებელი მიზანშეწონილად არის ცნობილი, როგორც ყოფილი ეროვნული საბჭოსი და განათლების კომისიის მიერ, აგრეთვე დამფუძნებელი კრების განათლების კომისიისგანაც.

ვინაიდან საყოველთაო განათლებას აქვს დიდი სახელმწიფოებრივი მნიშვნელობა, ამიტომ მის განხორციელებას თვით რესპუბლიკა უნდა ხელმძღვანელობდეს თავისი ცენტრალურისა და ადგილობრივი აღმასრულებელი ორგანოების საშუალებით. ამისთვის ამ დიდ საქმეში დიდსა და

ენერგიულ მონაწილეობას უნდა იღებდეს ფართო საზოგადოებრივი თვით მოქმედება სახალხო განათლების სამინისტროს საერთო ხელმძღვანელებით.

წყარო: <https://bit.ly/2QpatG2>