



საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველო
TRANSPARENCY INTERNATIONAL GEORGIA

სასამართლო მონიტორინგის ანგარიში

№1

კვლევის პერიოდი: 2011 წლის ოქტომბერი - 2012 წლის თებერვალი

2012 წლის მაისი

თბილისი, საქართველო

მონიტორინგის პროექტის განხორციელება შესაძლებელი გახდა ამერიკელი ხალხის გულუხვი დახმარების წყალობით, რომელიც აშშ-ის საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს (USAID) მეშვეობით იქნა გაწეული. ანგარიშის შინაარსზე პასუხისმგებელია „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველო“. ის არ ასახავს USAID-ის, აშშ-ის მთავრობის ან „ადმოსავლეთ-დასავლეთის მართვის ინსტიტუტის“ შეხედულებებს.

შინაარსი

მადლიერების გამოხატვა.....	3
მიზანი და მეთოდოლოგია.....	4
ადმინისტრაციული პროცესის ძირითადი პრინციპები	8
მთავარი შედეგები.....	9
პუნქტუალურობა	9
შედეგები	9
საქმის განხილვის საქვეყნობის პრინციპი	11
შედეგები	11
მოსამართლის მიერ სხდომის წარმართვის პრინციპი	15
შედეგები	16
ინკვიზიციურობის პრინციპი (მოსამართლის ინიციატივა)	21
შედეგები	22
მხარეთა თანასწორობა და შეჯიბრებითობის პრინციპი	25
შედეგები	25
დავების შედეგები.....	28
სხვა მნიშვნელოვანი დაკვირვებები.....	30
დასკვნა	31

მადლიერების გამოხატვა

„საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველოს“ სურს, მადლიერება გამოხატოს საქართველოს იუსტიციის უმაღლესი საბჭოს და თბილისისა და ბათუმის საქალაქო სასამართლოების მიმართ, რომელთაც მხარი დაუჭირეს ამ პროექტს და დამკვირვებლებს სასამართლო დარბაზებში ჩანაწერების თავისუფლად გაკეთების საშუალება მისცეს. „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველო“ მადლობას უხდის სასამართლოთა ადმინისტრაციულ პერსონალს, მათ შორის, სასამართლოს მანდატურებს, მოსამართლეთა თანაშემწეებს და სასამართლო სხდომის მდივნებს.

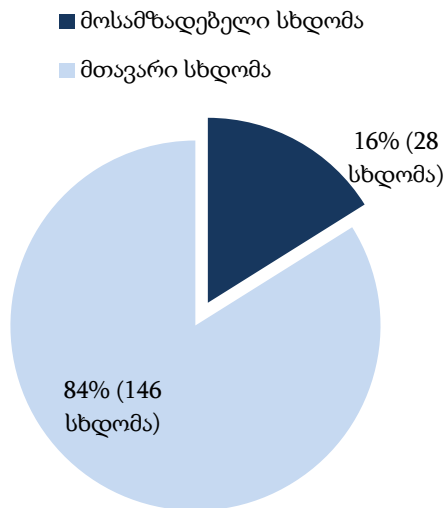
ამასთანავე, „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველო“ მადლიერებას გამოხატავს „აღმოსავლეთ-დასავლეთის მართვის ინსტიტუტის“ სასამართლო სისტემების სპეციალისტის, ბატონი ნილ ვაინშტეინის, მიმართ, რომელმაც ამ კვლევის განხორციელებაში თავისი უაღრესად ღირებული გამოცდილებით, წინადადებებითა და რჩევებით მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანა.

მიზანი და მეთოდოლოგია

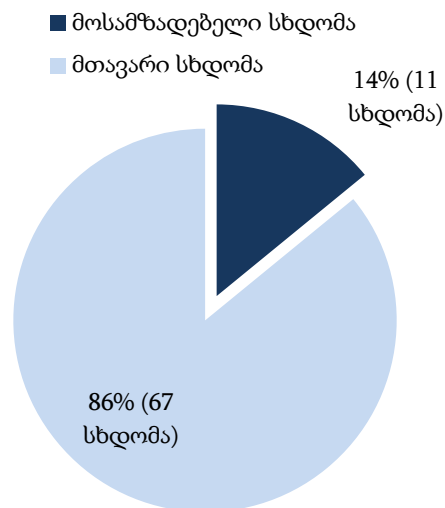
„საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველოს“ სასამართლო მონიტორინგის პროექტის მიზანია, გაზარდოს სასამართლო სისტემის გამჭვირვალობა, ეფექტიანობა და ხელმისაწვდომობა ადმინისტრაციული სამართლის სფეროში. ამ მიზნის მისაღწევად „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველოს“ სასამართლო მონიტორინგის ჯგუფი ესწრებოდა ადმინისტრაციული სამართლის საქმეთა სასამართლო განხილვებს, აგროვებდა ამ განხილვებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას, ამუშავებდა მიღებულ მონაცემებს, ადგენდა სტატისტიკურ მაჩვენებლებს და ამზადებდა დასკვნებს. ეს პროექტი განსაკუთრებით მნიშვნელოვნად მიგვაჩნია, რადგან მისი შედეგები და დასკვნები საჯაროა. მონიტორინგის შედეგად ფართო საზოგადოებისათვის ხელმისაწვდომი გახდება ამომწურავი მიმოხილვა იმის შესახებ, თუ როგორ მიმდინარეობს სინამდვილეში პროცესები სასამართლო დარბაზებში. ჩვენი მიზანია, ხელი შევუწყოთ საქართველოს სასამართლო სისტემის მდგომარეობისა და იმ სფეროების შესახებ საჯარო დებატების გამართვას, რომლებიც შესაძლოა რეფორმირებას საჭიროებდეს.

ამ ანგარიშში აღწერილი სასამართლო მონიტორინგი მოიცავს პერიოდს 2011 წლის 5 ოქტომბრიდან 2012 წლის 20 თებერვლამდე. დაკვირვება წარმოებდა თბილისისა და ბათუმის პირველი ინსტანციის სასამართლოებში. მონიტორინგის პერიოდში „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველო“ აკვირდებოდა 108 საქმის განხილვას საბოლოო გადაწყვეტილების გამოტანამდე. მთლიანობაში, დამკვირვებლები დაესწრნენ და დააკვირდნენ 252 სასამართლო სხდომას. 77 საქმეზე (174 სხდომა) დაკვირვება განხორციელდა თბილისის საქალაქო სასამართლოში (თსს), 31 საქმეზე (78 სხდომა) დაკვირვება კი – ბათუმის საქალაქო სასამართლოში (ბსს).¹

გრაფიკი 1. სხდომები რომლებზეც განხორციელდა მონიტორინგი თბილისში (77 საქმეზე)



გრაფიკი 2. სხდომები რომლებზეც განხორციელდა მონიტორინგი ბათუმში (31 საქმეზე)



¹ იხ. დანართი 1, ცხრილი 1.1.

დაკვირვებისათვის საქმეები შეირჩეოდა თბილისის საქალაქო სასამართლოს ვებგვერდზე გამოქვეყნებული ოფიციალური განრიგისა და ბათუმის საქალაქო სასამართლოს შენობაში გამოკრული განრიგის ან მისი ვებგვერდის მიხედვით.² ამასთანავე, დამკვირვებლები შემთხვევითი შერჩევის წესით ესწრებოდნენ სასამართლო სხდომებს, როდესაც მდივნები სასამართლოს შენობის დერეფანში აკეთებდნენ განცხადებას განსახილველი საქმის შესახებ. „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველოს“ დამკვირვებლებს ასევე კავშირი ჰქონდათ მოსამართლეთა თანაშემწეებთან, სასამართლოს მანდატურებთან და სასამართლოების ადმინისტრაციულ პერსონალთან, რომლებიც მათ აწვდიდნენ ინფორმაციას გასამართი სასამართლო სხდომების შესახებ.

„საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველომ“ არჩია, სასამართლო მონიტორინგის პროექტში აქცენტი უძრავ ქონებასთან დაკავშირებულ დავებზე გაეკეთებინა. ამის მიზეზი ის არის, რომ ბოლო წლებში მომრავლდა საკუთრების უფლების ხელყოფასთან დაკავშირებული დავები. საკუთრების უფლების დარღვევის შესახებ განსაკუთრებით ბევრი ბრალდება გაისმის ბოლოდროინდელი ინფრასტრუქტურული განვითარებისა და უძრავი ქონებით სახელმწიფოს აქტიური დაინტერესების კონტექსტში.³ საკუთრების უფლების ასეთ დარღვევებთან დაკავშირებული რამდენიმე სარჩელი ევროპის ადამიანის უფლებათა სასამართლოშიც იქნა შეტანილი.⁴ ამ აქცენტის გათვალისწინებით, სასამართლოების განრიგიდან ის საქმეები შეირჩა, რომლებშიც მხარე საჯარო რეესტრი, საკუთრების უფლების აღიარების კომისია ან საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო იყო.⁵ თუ ასეთი საქმის განხილვა დაგეგმილი არ იყო, დამკვირვებლები სასამართლო სხდომებს შემთხვევითი შერჩევის წესით ირჩევდნენ.⁶

მონიტორინგი იწყებოდა არა უგვიანეს მთავარი სხდომის საწყისი ეტაპიდან და გრძელდებოდა საბოლოო გადაწყვეტილების გამოტანამდე. ამგვარად, ერთი საქმე შეიძლება მოიცავდეს რამდენიმე სხდომას, რომლებზედაც დაკვირვება განხორციელდა. ადმინისტრაციულ საქმეთა განხილვების შესახებ მაქსიმალური ინფორმაციის მოსაპოვებლად „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველომ“ დამკვირვებლების მიერ გამოსაყენებლად შეიმუშავა დეტალური კითხვარი, რომელიც ზუსტად

² 2012 წლის თებერვლის შუა რიცხვებამდე ბათუმის საქალაქო სასამართლოს სხდომების განრიგი სასამართლოს შენობაში იყო გამოკრული, თებერვლის მეორე ნახევრიდან კი მის ვებგვერდზე გახდა ხელმისაწვდომი. 2012 წლის 14 მაისის მდგომარეობით, თბილისის საქალაქო სასამართლოს ოფიციალური ვებგვერდია www.tcc.gov.ge; 2012 წლის 14 მაისის მდგომარეობით, ბათუმის საქალაქო სასამართლოს ოფიციალური ვებგვერდია <http://batumi.court.gov.ge>.

³ „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველოს“ სამუშაო ბარათი, 11/05/2011, <http://transparency.ge/post/report/საერთაშორისო-გამჭვირვალობა-საქართველოს-სამუშაო-ბარათი>, ნანახია 2012 წლის 14 მაისს; „საკუთრების დაუცველი უფლება საქართველოში“, 11/04/2012, <http://transparency.ge/post/press-release/საკუთრების-დაუცველი-უფლება-საქართველოში>, ნანახია 2012 წლის 14 მაისს; „საკუთრების უფლების დაცვის პრობლემა დაბა მესტიის მაგალითზე“ 2011წლის ივლისი, <http://transparency.ge/post/report/sakutrebis-uplebis-datsvis-problema-daba-mestiis-magalitze-2011-tslis-ivlisi>, ნანახია 2012 წლის 14 მაისს; „საკუთრების უფლების დაცვის პრობლემა სოფელ გონიოს მაგალითზე“ 2011 წლის მარტი, <http://transparency.ge/post/report/sakutrebis-uplebis-datsvis-problema-sopel-gonios-magalitze-marti-2011>, ნანახია 2012 წლის 14 მაისს, სტუდია „ჯი-ენ-ეს“-ის დოკუმენტური ფილმი „საკუთრების უფლებების დარღვევები – დიდმის საქმე“, <http://www.youtube.com/watch?v=ioAZneCO1nw>, ნანახია 2012 წლის 14 მაისს.

⁴ სტუდია „ჯი-ენ-ეს“-ის დოკუმენტური ფილმი „საკუთრების უფლებების დარღვევები – ანაკლიის საქმე“, <http://www.youtube.com/watch?v=HVu4iS6q2E>, ნანახია 2012 წლის 14 მაისს.

⁵ იხ. დანართი 2, ცხრილი 2.1.

⁶ გამონაკლისები იყო საგადასახადო საკითხებთან, სამხედრო სამსახურთან და ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევებთან დაკავშირებული დავები. „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველომ“ განგებ შეიკავა თავი ასეთი საქმეების განხილვებზე დაკვირვებისაგან. საგადასახადო საკითხებთან დაკავშირებულ სხდომებზე დაკვირვება განსხვავებულ მეთოდოლოგიას, მიდგომას და სპეციალურ გამოცდილებას მოითხოვს, სამხედრო სამსახურთან და ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევებთან დაკავშირებული დავები კი მათი სიმარტივის გამო „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველოს“ ინტერესის საგანი არ ყოფილა.

იმეორებს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ საპროცესო მოთხოვნებს.⁷ მასში შემავალი ყოველი კითხვის შემდეგ დამატებით კომენტარებისთვის სპეციალურად დატოვებულია ცარიელი გრაფა. ეს იმის გარანტიას ქმნის, რომ დაფიქსირდეს სხდომის ყველა ასპექტი, რომელთა განსაკუთრებული ხასიათის გამო მათი რამდენიმეპასუხიანი კითხვების ფორმატში ასახვა შესაძლოა ადვილი არ იყოს. ამასთანავე, „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველომ“ შეიმუშავა ელექტრონული მონაცემთა ბაზა, რომელიც შეგროვებული ინფორმაციის ძალზე მარტივად დამუშავების და შესაბამისი სტატისტიკური მონაცემების მიღების საშუალებას იძლევა. მონაცემთა ბაზა კითხვარის ბეჭდური ვერსიის იდენტურია, რაც ამარტივებს მოპოვებული ინფორმაციის დამუშავებასა და ადმინისტრირებას. ზემოაღნიშნული კითხვარი ამ ანგარიშის მე-9 დანართშია მოცემული, მონაცემთა ბაზა კი დაინტერესებული პირებისთვის მოთხოვნისთანავე გახდება ხელმისაწვდომი.

მონიტორინგს ახორციელებდა 3 სრულ განაკვეთზე დასაქმებული დამკვირვებელი თბილისში და 4 ნახევარ განაკვეთზე დასაქმებული დამკვირვებელი ბათუმში. ყველა დამკვირვებელი იურიდიული ფაკულტეტის დამამთავრებელი კურსის სტუდენტია. ისინი ღია კონკურსის შედეგად გულდასმით შერჩნენ. დამკვირვებლებმა მონიტორინგის დაწყებამდე რამდენიმე დღიანი თეორიული და პრაქტიკული ტრენინგი გაიარეს.

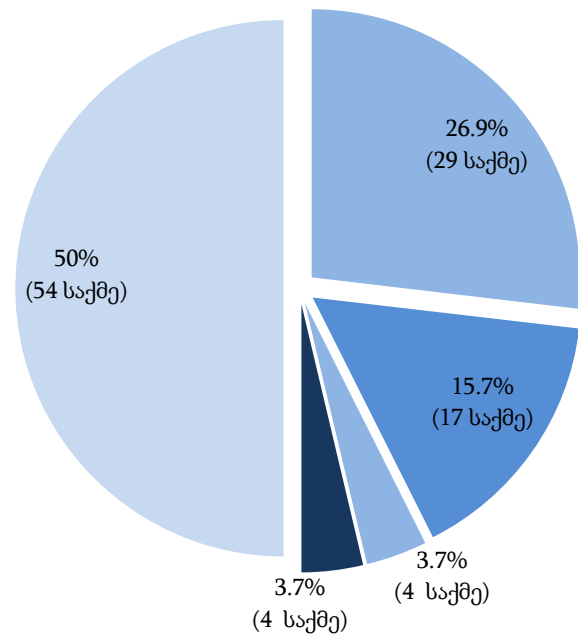
როგორც წესი, თბილისის საქალაქო სასამართლოში დაკვირვებას დღის განმავლობაში სულ მცირე ორი დამკვირვებელი აწარმოებდა. ისინი ესწრებოდნენ როგორც ახალი საქმეების განხილვას, ისე გადადებულ სხდომებს. ვინაიდან ბათუმის საქალაქო სასამართლო მცირე რაოდენობის ადმინისტრაციულ საქმეებს იხილავს, დამკვირვებლები მას უფრო იშვიათად სტუმრობდნენ. დამკვირვებლებს ზედამხედველობდა კოორდინატორი, რომელიც „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველოს“ მიერ ამ პროექტზე საგანგებოდ მიმაგრებული იურისტია.

ყოველ პარასკევს დგებოდა სხდომებზე დაკვირვების განრიგი მომავალი კვირისათვის. მომდევნო ორშაბათს, თსს-სა და ბსს-ს ადმინისტრაციული საქმეების განხილვის ოფიციალური განრიგების გათვალისწინებით, განრიგში აუცილებელი ცვლილებები შედიოდა. ყოველი მონიტორინგის დღის დასასრულს ყველა დამკვირვებელი შევსებულ საკონტროლო სიებს კოორდინატორს გადასცემდა. იმ საქმეების შესახებ მონაცემები, რომელთა განხილვა უკვე დასრულებული იყო, მიმდინარე საქმეების შესახებ მონაცემებისგან განცალკევებით ინახებოდა. ყოველი მომდევნო სხდომის გამართვის თარიღი და დრო „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველოს“ სასამართლოს მონიტორინგის კალენდარში აღინიშნებოდა.

⁷ საქართველოს ადმინისტრაციული საპროცესო კოდექსი, თბილისი, 23/07/1999, №2352-რს; საქართველოს სამოქალაქო საპროცესო კოდექსი, თბილისი, 14/11/1997, №1106 ის.

გრაფიკი 3. საქმეები, რომლებზედაც მონიტორინგი მხარედ წარმოდგენილი ადმინისტრაციული ორგანოს მიხედვით განხორციელდა (108 საქმე)

- საჯარო რეესტრი, საკუთრების უფლების აღიარების კომისია, ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო
- მერია, ზედამხედველობის სამსახური
- საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან იძულებით გადაადგილებულ პირთა განსახლებისა და ლტოლვილთა სამინისტრო
- აღსრულების ეროვნული ბიურო
- სხვა



ადმინისტრაციული პროცესის ძირითადი პრინციპები

სამართლებრივი პრინციპები ორ ძირითად კატეგორიად – ზოგად და სპეციალურ პრინციპებად – იყოფა. პირველი კატეგორიის პრინციპები თავმოყრილია კონსტიტუციაში, მეორე კატეგორიის პრინციპები კი, ზოგად სამართლებრივ პრინციპებთან ერთად, სამართლის კონკრეტული სფეროების შინაარსს შეადგენს. სამართლის სხვადასხვა სფეროს ერთმანეთისგან სწორედ სპეციალური პრინციპები განასხვავებს.⁸

„საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველო“ ახორციელებდა შემდეგი ზოგადი და სპეციალური პრინციპების დაცვის მონიტორინგს, რომლებიც ადმინისტრაციულ სამართალს ეხება:

- საქმის განხილვის საქვეყნოობის პრინციპი;⁹
- მოსამართლის მიერ სხდომის წარმართვის პრინციპი;¹⁰
- ინკვიზიციურობის პრინციპი;¹¹
- შეჯიბრებითობის პრინციპი (მხარეთა თანასწორობა, დავის მიუკერძოებელი გადაწყვეტა).¹²

აღსანიშნავია, რომ საქართველოში ადმინისტრაციული სამართალწარმოება ძირითადად ინკვიზიციურობის პრინციპის მიხედვით უნდა ხორციელდებოდეს.¹³ ეს პრინციპი, რომელიც ამ ანგარიშის შესაბამის თავში იქნება განხილული, ადმინისტრაციულ პროცესს სამოქალაქო და სისხლის სამართლის პროცესებისგან განასხვავებს. სამოქალაქო და სისხლის სამართლის საქმეთა განხილვები მხოლოდ შეჯიბრებით პროცესს ეფუძნება. ინკვიზიციურ სისტემაში მოსამართლე სხდომაზე გაცილებით აქტიურ როლს ასრულებს, ვიდრე შეჯიბრებითობის სისტემაში.¹⁴ შესაბამისად, მონიტორინგის პროცესში აქცენტი მოსამართლის მიერ სხდომის წარმართვაზე კეთდებოდა.

სამართლის ძირითად პრინციპებთან ერთად, რომლებიც ადმინისტრაციულ სამართალწარმოებას არეგულირებს, დაკვირვება მოსამართლეების პუნქტუალურობაზედაც წარმოებდა.

⁸ მ. კოპალეიშვილი, ნ. სხირტლაძე, ე. ქარდავა, პ. ტურავა, ადმინისტრაციული საპროცესო სამართლის სახელმძღვანელო, თბილისი, 2008, გვ. 19.

⁹ საქართველოს კონსტიტუცია, თბილისი, 24/08/1995, №786-რს, მუხლი 85; ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის კონვენცია, რომი, 04/11/1950, მუხლი 6; საქართველოს ორგანული კანონი „საერთო სასამართლოების შესახებ“, თბილისი, 4/12/2009, №2257-IIIს, მუხლი 13.

¹⁰ მ. კოპალეიშვილი და სხვები, გვ. 27.

¹¹ საქართველოს ადმინისტრაციული საპროცესო კოდექსი, მუხლი 4; მ. კოპალეიშვილი და სხვები, გვ. 25.

¹² საქართველოს კონსტიტუცია, მუხლები 14 და 85; საქართველოს სამოქალაქო საპროცესო კოდექსი, მუხლები 4 და 5.

¹³ საქართველოს ადმინისტრაციული საპროცესო კოდექსი, მუხლი 4.

¹⁴ მ. კოპალეიშვილი და სხვები, გვ. 27.

პუნქტუალურობა

პუნქტუალურობის შეფასება აუცილებელია იმის საჩვენებლად, თუ როგორ მართავენ მოსამართლეები საკუთარ დროს და რამდენად ორგანიზებული არიან ისინი. პუნქტუალურობის შემოწმებისას „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველო“ აფასებდა, სასამართლო სხდომები თსს-ს ან ბსს-ს ვებგვერდზე გამოქვეყნებულ ყოველდღიურ ოფიციალურ განრიგში ან ბსს-ს განცხადებების დაფაზე მითითებულ დროზე გვიან იწყებოდა თუ არა.

ზოგჯერ მოსამართლეები დაგვიანების მიზეზს ასახელებდნენ (მაგალითად, ამბობდნენ, რომ წინა სხდომა მეტისმეტად დიდხანს გაგრძელდა, ან სასამართლო მხარეთა გამოცხადებას ელოდებოდა და სხვ.), მაგრამ უმეტესად სხდომის დაწყების დაგვიანების მიზეზზე კომენტარს არ აკეთებდნენ და, შესაბამისად, ეს მიზეზი უცნობი რჩებოდა.

თბილისსა და ბათუმში პუნქტუალურობასთან დაკავშირებით განსხვავებული სტატისტიკური მონაცემები დაფიქსირდა; ბათუმში ამ მხრივ უარესი მდგომარეობა იყო.

შედეგები

თბილისი

იმ სხდომების თითქმის ორი მესამედი, რომლებზე დაკვირვებაც თბილისში განხორციელდა, დაგვიანებით იწყებოდა; დროულად მხოლოდ სხდომათა 35.1% (174-დან 61) დაიწყო.¹⁵

იმ მოსამართლეებიდან, რომლებმაც სხდომაზე დაიგვიანეს, თბილისში მომუშავენი საშუალოდ 8.7 წუთით აგვიანებდნენ, თუმცა ზოგჯერ დაგვიანება ბევრად მეტი იყო, ერთ შემთხვევაში კი მოსამართლემ 108 წუთით დაიგვიანა. იმ სხდომებიდან, რომლებიც დაგეგმილზე გვიან დაიწყო, 58.4%-ის (113-დან 66-ის) დაწყება 10 წუთით ან მეტით დაგვიანდა. მოსამართლემ დაგვიანების მიზეზი მხოლოდ ამ სხდომათა 25.8%-ის (66-დან 17) შემთხვევაში გამოაცხადა.¹⁶

სხდომების 22.7%-ის (66-დან 15) შემთხვევაში დაგვიანების მიზეზი ის იყო, რომ წინა სხდომა მეტისმეტად დიდხანს გაგრძელდა, 9.1%-ის (66-დან 6) შემთხვევაში ერთ-ერთი მხარე სასამართლოში დაგვიანებით გამოცხადდა, 7.6%-ის (66-დან 5) შემთხვევაში კი დაგვიანების სხვა მიზეზი დასახელდა.¹⁷

¹⁵ იხ. დანართი 3, ცხრილი 3.1.

¹⁶ იხ. დანართი 3, ცხრილები 3.3 და 3.4.

¹⁷ იხ. დანართი 3, ცხრილი 3.5. სხდომების დაგვიანებით დაწყების „სხვა“ მიზეზები ასეთი იყო: სასამართლო დარბაზი თავისუფალი არ იყო; სასამართლო დარბაზი ჩანიშნული არ იყო; ავტოჩაწერის სისტემა წესრიგში არ იყო და მოსამართლე ემუშავებდა მდივანს, რომ მას სხდომაზე წერილობითი ჩანაწერები გაეკეთებინა; მოსამართლე დაკავებული პირის სასამართლოს შენობაში მიყვანას ელოდებოდა; მოსამართლე ელოდებოდა მდივანს, რომ მას მოეტანა მოსამართლის ინიციატივით გამოთხოვილი მტკიცებულებები, რომლებიც მოსარჩელესთან გადაგზავნილი არ იყო.

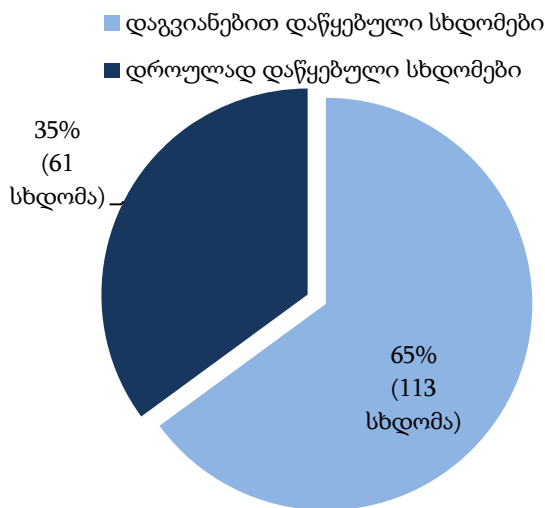
ბათუმი

ბათუმში სხდომათა 70%-ზე მეტი დაგვიანებით იწყებოდა; დროულად მხოლოდ მათი 29.5% (78-დან 23) დაიწყო.¹⁸

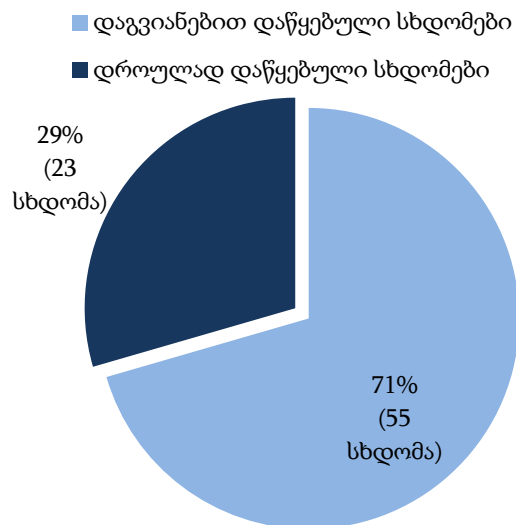
საშუალო დაგვიანება 21.4 წუთს შეადგენდა, მაქსიმალური დაგვიანება კი 106 წუთს აღწევდა. იმ სხდომებიდან, რომლებიც დაგეგმილზე გვიან იწყებოდა, 94.6% (55-დან 52) 10 წუთის ან მეტის დაგვიანებით დაიწყო. მოსამართლემ დაგვიანების მიზეზი მხოლოდ ამ სხდომათა 11.5%-ის (52-დან 6) შემთხვევაში გამოაცხადა.¹⁹

სხდომების 7.7%-ის (52-დან 4) შემთხვევაში დაგვიანების მიზეზი ის იყო, რომ წინა სხდომა მეტისმეტად დიდხანს გაგრძელდა, 5.8%-ის (52-დან 3) შემთხვევაში ერთ-ერთი მხარე სასამართლოში დაგვიანებით გამოცხადდა, 5.8%-ის (52-დან 3) შემთხვევაში კი დაგვიანების სხვა მიზეზი დასახელდა.²⁰

გრაფიკი 4. თბილისში დაგვიანებით დაწყებული სხდომები (174 სხდომა)



გრაფიკი 5. ბათუმში დაგვიანებით დაწყებული სხდომები (78 სხდომა)



¹⁸ იხ. დანართი 3, ცხრილი 3.1.

¹⁹ იხ. დანართი 3, ცხრილები 3.3 და 3.4.

²⁰ იხ. დანართი 3, ცხრილი 3.5. სხდომების დაგვიანებით დაწყების „სხვა“ მიზეზები ასეთი იყო: სასამართლო დარბაზი ჩანიშნული არ იყო; მდივანი ადგილზე არ იყო; სხდომაზე არც ერთი მხარე არ გამოცხადდა.

საქმის განხილვის საქვეყნოების პრინციპი

საქმის განხილვის საქვეყნოების პრინციპი გარანტირებულია საქართველოს კონსტიტუციის 85-ე მუხლით, რომელიც აცხადებს, რომ სასამართლოში საქმე განიხილება ღია სხდომაზე.²¹ ეს უფლება გათვალისწინებულია აგრეთვე ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის კონვენციის მე-6 მუხლით, რომლის თანახმად, სამოქალაქო უფლებათა და მოვალეობათა განსაზღვრისას ან წარდგენილი ნებისმიერი სისხლისსამართლებრივი ბრალდების საფუძვლიანობის გამორკვევისას ყველას აქვს გონივრულ ვადაში მისი საქმის სამართლიანი და საქვეყნო განხილვის უფლება კანონის საფუძველზე შექმნილი დამოუკიდებელი და მიუკერძოებელი სასამართლოს მიერ.²² საქმის ღია სხდომაზე განხილვის უფლებას აღიარებს „საერთო სასამართლოების შესახებ“ საქართველოს ორგანული კანონის მე-13 მუხლიც, რომლის მიხედვით, სასამართლოში ყველა საქმე განიხილება ღია სხდომაზე. დახურულ სხდომაზე საქმის განხილვა დასაშვებია მხოლოდ კანონით გათვალისწინებულ შემთხვევებში.²³

იმისთვის, რომ გარანტირებული იქნეს საქმის საჯაროდ (საქვეყნოდ) განხილვის უფლება, სასამართლომ უნდა უზრუნველყოს, რომ დაინტერესებულ მხარეებს სხდომებზე დასწრება თავისუფლად შეეძლოთ, ასევე წინასწარ იყვნენ ინფორმირებული ყოველი სხდომის თარიღისა და დაწყების ზუსტი დროის შესახებ. ამ უფლების კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი ასპექტია დაინტერესებული მხარის შესაძლებლობა, გაიგოს დავის შინაარსი, ანუ შეძლოს მოისმინოს მხარეების, მოწმეების, ექსპერტების/სპეციალისტების/თარჯიმნების, მოსამართლისა და სასამართლო სხდომის მდივნის განცხადებები ან/და კომენტარები. შესაბამისად, მოსამართლემ უნდა უზრუნველყოს, რომ, როგორც მისი, ისე სასამართლო დარბაზში სიტყვით გამომსვლელ სხვა პირთა განცხადებები საკმარისად ხმამაღლა და მკაფიოდ ისმოდეს, რათა სასამართლო დარბაზში მჯდომმა რიგითმა მოქალაქემ მათი მოსმენა და გაგება შეძლოს. წინააღმდეგ შემთხვევაში საქმის საქვეყნოდ განხილვის უფლების რეალიზაცია შეფერხდება.

შედეგები

„საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველომ“ სასამართლო მონიტორინგის პროექტის შედეგად დაადგინა, რომ, ზოგადად, ადმინისტრაციულ საქმეთა განხილვებზე დასწრება ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს შეუძლია. დამკვირვებლებს სასამართლო დარბაზში ჩანაწერების გაკეთებისას პრობლემები არ შეჰქმნიათ. სასამართლოს მანდატურები და სხდომის მდივნები მათ ხშირად სასამართლო დარბაზის მოძებნაში ეხმარებოდნენ. ამის მიუხედავად, „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველომ“ დააფიქსირა რამდენიმე შემთხვევა, რომლებიც შეიძლება საქართველოს კანონმდებლობითა და ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის კონვენციით გარანტირებული საქმის საქვეყნოდ განხილვის უფლების დარღვევად იქნეს მიჩნეული.

„საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველომ“ დამკვირვებლებმა აღმოაჩინეს, რომ ზოგჯერ თსს-ს ოფიციალურ განრიგში ან ვებგვერდზე სასამართლო სხდომები აღნიშნული არ იყო.²⁴ სხდომების

²¹ საქართველოს კონსტიტუცია, მუხლი 85, პუნქტი 1.

²² ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის კონვენცია, მუხლი 6, პუნქტი 1.

²³ საქართველოს ორგანული კანონი „საერთო სასამართლოების შესახებ“, მუხლი 13, პუნქტები 1 და 2.

²⁴ www.tcc.gov.ge. მონიტორინგის მთელი პერიოდის განმავლობაში ბსს-ს ვებგვერდზე ოფიციალური განრიგი არ გამოქვეყნებულა; შესაბამისად, „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველომ“ არ განუხორციელებია იმ სხდომების მონიტორინგი, რომლებიც ბათუმის საქალაქო სასამართლოს განრიგში მითითებული არ იყო.

13.2%-ის (174-დან 23-ის) გამართვის თარიღი გამოცხადებული არ ყოფილა.²⁵ მაგალითად, 2012 წლის 20 იანვარს დანიშნული სხდომები თსს-ს ელექტრონულ განცხადებების დაფაზე არ იყო ასახული. ამასთანავე, 2011 წლის 3 ოქტომბრიდან 7 ოქტომბრამდე პერიოდში თსს-ში ადმინისტრაციულ საქმეთა განხილვების ნაცვლად სამოქალაქო საქმეთა განხილვების განრიგი გამოქვეყნდა.

აღსანიშნავია, რომ თსს-ს ოფიციალურ განრიგში არ იყო აღნიშნული სხდომები საქმეზე, რომელმაც თბილისის საზოგადოების მნიშვნელოვანი ინტერესი გამოიწვია. ის ეხებოდა თბილისის საკრებულოს მიერ 2011 წლის 24 ივნისს მიღებულ გადაწყვეტილებას, რომლის მიხედვით, თბილისის მუნიციპალიტეტში დასუფთავების მოსაკრებელი თვის განმავლობაში მოხმარებული ელექტროენერჯის ოდენობის მიხედვით განისაზღვრა.²⁶ ამ ახალი გადასახადის შემოღებას მოქალაქეებისა და მასმედიის უკმაყოფილების ტალღა მოჰყვა, რადგან ნარჩენების დასუფთავებასა და ელექტროენერჯის მოხმარებას შორის ლოგიკური კავშირი არ არსებობს. საზოგადოების ბევრი წარმომადგენელი ასევე ამტკიცებდა, რომ ახალი წესი მოსახლეობის მიერ გადასახდელი დასუფთავების მოსაკრებლის ოდენობას ბევრად ზრდიდა; ამიტომ თსს-ში შეტანილ იქნა სარჩელი ამ გადაწყვეტილების ბათილად ცნობის მოთხოვნით. მას შემდეგ, რაც მოსამართლემ აღნიშნულ სარჩელთან დაკავშირებული გადაწყვეტილება გამოიტანა, თსს-ს ვებგვერდზე გამოქვეყნდა პრესრელიზი, რომელიც სარჩელის დაუკმაყოფილებლობის შესახებ იტყობინებოდა.²⁷ მიუხედავად იმისა, რომ ამ საქმით საზოგადოება დიდად იყო დაინტერესებული, სასამართლოს განრიგში მხოლოდ პირველი სხდომის შესახებ იყო მითითებული ინფორმაცია; მომდევნო სხდომები განრიგში აღარ გამოქვეყნებულა.²⁸

ერთ-ერთი საქმის განხილვისას, რომლის დროსაც სასამართლო სხდომა აუდიოსისტემის მეშვეობით არ ჩაწერილა და ოქმს მდივანი წერილობით ადგენდა, მოსამართლემ მას მიუთითა, ოქმში აღენიშნა, რომ მხარეები მორიგების მიღწევის პროცესში იყვნენ, მიუხედავად იმისა, რომ მოსარჩელე მორიგების წინააღმდეგი იყო და მოსამართლის ქმედების გამო პროტესტი გამოხატა. სხვა საქმის განხილვისას, რომლის დროსაც ტექნიკური პრობლემების გამო სასამართლო სხდომის აუდიოჩანაწერის გაკეთება ასევე ვერ მოხერხდა, მოსამართლემ მხარეებს ახსნა-განმარტების წარმოთქმისას რვა კითხვა დაუსვა და მდივანს მიუთითა, რომ მხოლოდ პასუხები ჩაეწერა, თავად კითხვები კი გამოეტოვებინა. მოსამართლემ განაცხადა, რომ კითხვების მიზანი ახსნა-განმარტებების მისთვის ყველაზე მოხერხებული ფორმით ჩამოყალიბება იყო.

თსს-ში დამკვირვებლებმა მოსარჩელის ადვოკატის/წარმომადგენლის ვინაობის დადგენა საქმეთა 13%-ში (77-დან 10-ში) ვერ შეძლეს, ბსს-ში კი მათი ვინაობა საქმეთა მხოლოდ 3.2%-ში (31-დან 1-ში) ვერ დადგინდა. თსს-ში დამკვირვებლებმა მოპასუხის ადვოკატის/წარმომადგენლის ვინაობის დადგენა საქმეთა 15.6%-ში (77-დან 12-ში) ვერ მოახერხეს, ბსს-ში კი მათი ვინაობა საქმეთა 6.5%-ში (31-დან 2-ში) ვერ დადგინდა.²⁹ ამის მიზეზი იყო როგორც სასამართლო დარბაზების ცუდი აკუსტიკა, ისე მდივანების მიერ სახელების გაურკვევლად და სწრაფად წარმოთქმა.

არც თსს-ში და არც ბსს-ში სხდომათა განრიგში არასოდეს ყოფილა მითითებული განსახილველი საქმის დავის საგანი, ანუ საქართველოს ადმინისტრაციული საპროცესო კოდექსის შესაბამისი მუხლი.

²⁵ იხ. დანართი 4, ცხრილი 4.1.

²⁶ თბილისის საკრებულოს გადაწყვეტილება 7-38, 24/06/2011.

²⁷ <http://tcc.gov.ge/index.php?m=556&newsid=348>, ნანახია 2012 წლის 14 მაისს.

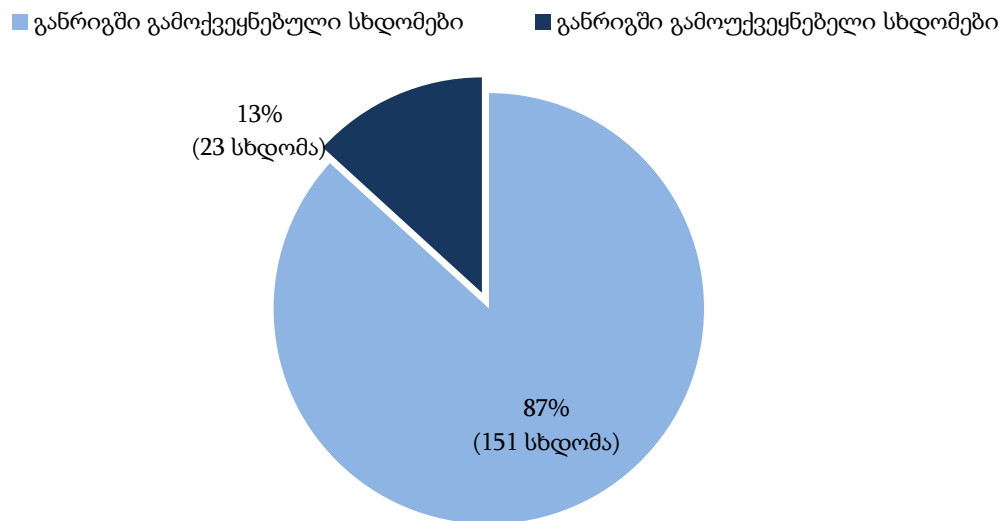
²⁸ http://tcc.gov.ge/index.php?m=560&date_start=2011.08.10&date_end=2011.08.10&adm_search_in=0&search_products=&ge_o=on&x=15&y=9&action=adm_search, ნანახია 2012 წლის 14 მაისს.

²⁹ იხ. დანართი 4, ცხრილები 4.2 და 4.3.

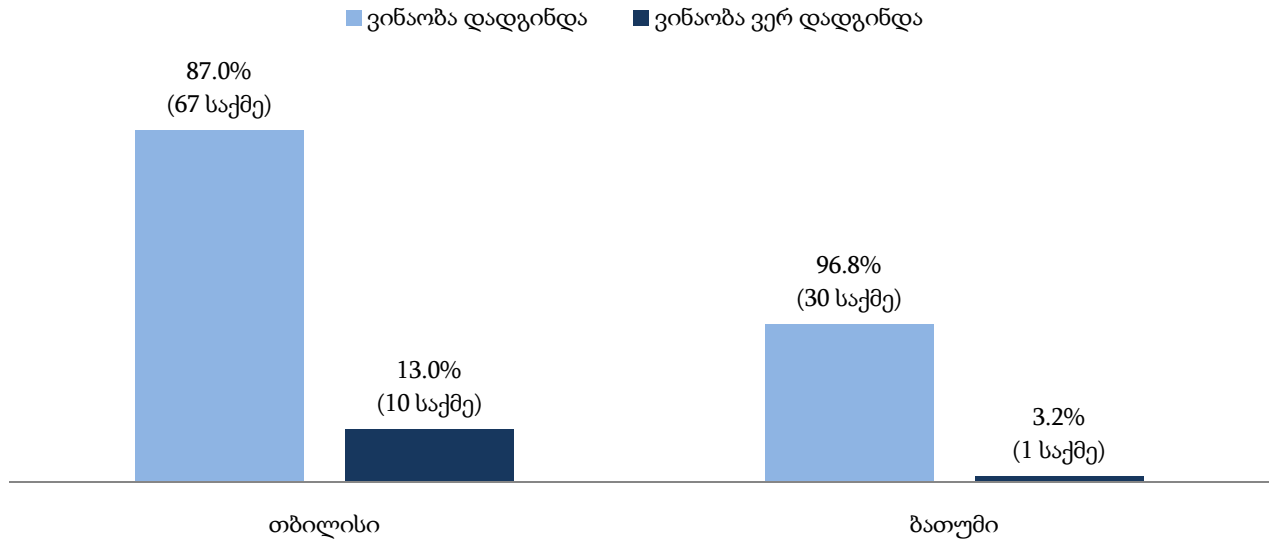
მიუხედავად იმისა, რომ ეს მოთხოვნა კანონით გათვალისწინებული არ არის, დავის საგნის გამოქვეყნება შესაბამისი მუხლის მითითებით (როგორც ეს სისხლის სამართლის საქმეებზე ხდება) დაინტერესებულ პირს საშუალებას მისცემდა, სასამართლო დარბაზში შესვლამდე გაეგო, ზოგადად რა საკითხს შეეხებოდა სხდომა. აღნიშნული ინფორმაციის ვებ-გვერდზე განთავსება გაზრდიდა საჯაროობას და გააადვილებდა საქმის საქვეყნოდ განხილვის უფლებით სრულყოფილად სარგებლობას.

ასევე მნიშვნელოვანია, რომ სასამართლო სხდომების აუდიო ჩაწერისას მინიმუმამდე იქნეს დაყვანილი სხვა და სხვა სახის ხარვეზები. უნდა შეწყდეს მოსამართლეების მითითებით სხდომის ჩაწერის შეჩერების ცალკეული შემთხვევებიც კი და მდივნებისთვის სხდომის ოქმთან დაკავშირებით მითითებების მიცემა. ამასთანავე აუცილებელია მოსამართლეებმა უზრუნველყონ როგორც მდივნების ასევე პროცესში მონაწილე პირების, გარკვევით საუბარი, რათა დამსწრე აუდიტორიისთვის გასაგები იყოს სხდომის დარბაზში მიმდინარე პროცესის შინაარსი და ამით დაცული იქნეს საქმის საქვეყნოდ განხილვის პრინციპი.

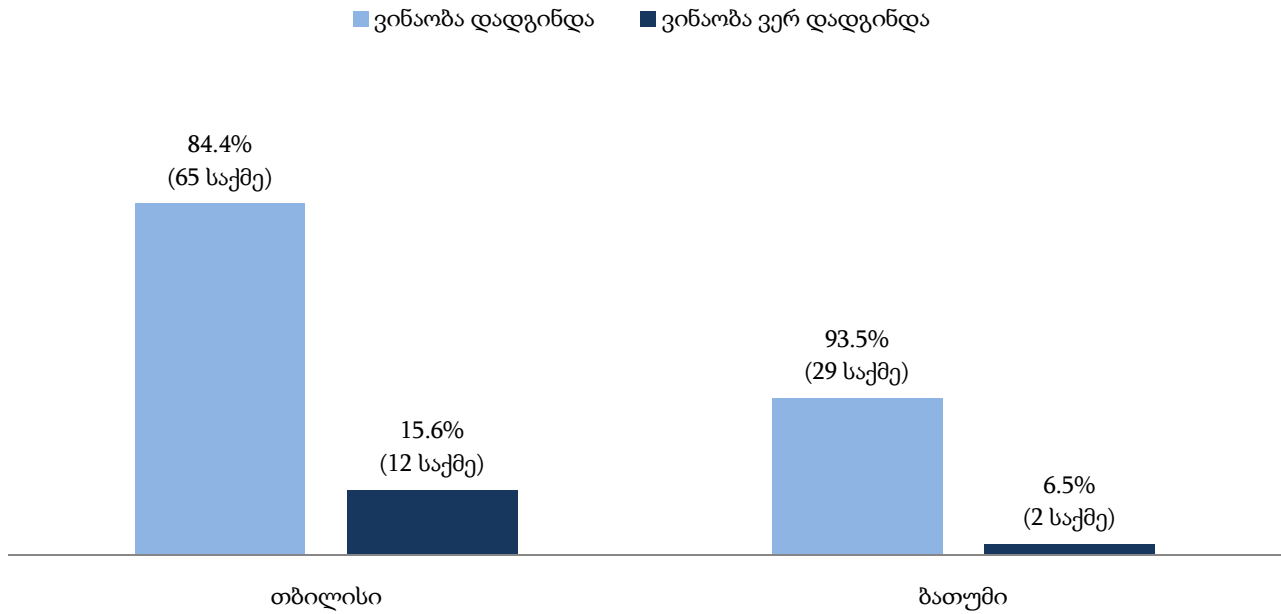
გრაფიკი 6. განრიგში წინასწარ გამოუქვეყნებელი სხდომები (თბილისი) (174 სხდომა)



გრაფიკი 7. მოსარჩელის ადვოკატის/წარმომადგენლის ვინაობის დადგენა
(თბილისი – 77 საქმე, ბათუმი – 31 საქმე)



გრაფიკი 8. მოპასუხის ადვოკატის/წარმომადგენლის ვინაობის დადგენა
(თბილისი – 77 საქმე, ბათუმი – 31 საქმე)



მოსამართლის მიერ სხდომის წარმართვის პრინციპი

ზოგადი პრინციპების თანახმად, რომლებიც სასამართლო სხდომის წარმართვას შეეხება, მოსამართლე ვალდებულია სხდომა სათანადოდ წარმართოს, დაიცვას საპროცესო ვადები, ყველა საპროცესო ეტაპი საპროცესო კანონმდებლობით განსაზღვრული თანამიმდევრობით გაიაროს, გამოიკვლიოს საქმის ყველა ასპექტი და დაადგინოს სიმართლე. მოსამართლის მიერ სხდომის წარმართვას სარჩელის წარდგენის მომენტიდან საბოლოო გადაწყვეტილების გამოტანამდე უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება.³⁰

ამ ზოგად პრინციპებთან ერთად, საქართველოს სამოქალაქო საპროცესო და ადმინისტრაციული საპროცესო კოდექსები ადგენს კონკრეტულ საპროცესო ნორმებს, რომლებიც მოსამართლემ ადმინისტრაციული საქმის განხილვისას უნდა დაიცვას. მაგალითად, მოსამართლემ უნდა გამოაცხადოს, რომელი საქმე იხილება, ასევე გამოაცხადოს სასამართლო შემადგენლობა, სხდომაზე დამსწრე პირები გააფრთხილოს წესრიგის დამრღვევის მიმართ შესაძლო ღონისძიებების შესახებ და მხარეებს გააცნოს მათი უფლებები, მათ შორის, მოსამართლის აცილებისა და საქმეზე მორიგების მიღწევის უფლებები. საბოლოო გადაწყვეტილების გამოცხადებისას მოსამართლე ვალდებულია მიუთითოს იმ მტკიცებულებებზე და კანონის შესაბამის მუხლებზე, რომლებსაც ის დაეყრდნო, და განმარტოს გადაწყვეტილების გასაჩივრების წესი.³¹ მოსამართლე, რომელიც ადმინისტრაციულ საქმეს იხილავს, ასევე ვალდებულია შეასწოროს ფორმალური შეცდომები და სხდომის მიმდინარეობისას გააკეთოს მნიშვნელოვანი განმარტებები.³²

მოსამართლემ უნდა დაიცვას საპროცესო კანონმდებლობის ყველა ნორმა და მხარეთა თანხმობის გარეშე არ უნდა გამოტოვოს საქმის განხილვის არც ერთი ეტაპი. საქმის ყველა ასპექტის დასადგენად განხილვის ყველა ეტაპის გავლას დიდი მნიშვნელობა ენიჭება.

ასევე მნიშვნელოვანია სასამართლო დარბაზში წესრიგის დაცვა, რასაც შეჯიბრებითობისა და მხარეთა თანასწორობის პრინციპების დაცვისათვის არსებითი მნიშვნელობა აქვს. მხარეებმა საკუთარი მოსაზრებების გამოთქმა და განცხადებების გაკეთება ყოველგვარი არეულობისა და დაბრკოლების გარეშე უნდა შეძლონ.

იმ წესების სათანადო შესრულება, რომლებიც სხდომების წარმართვას არეგულირებს, იმის გარანტიას ქმნის, რომ ადმინისტრაციული საქმეების განხილვის მარეგულირებელი როგორც ზოგადი, ისე კონკრეტული პრინციპები სრულად იქნება დაცული. სხდომების სათანადოდ წარმართვა იმის გარანტიასაც იძლევა, რომ მხარეები ისარგებლებენ საპროცესო უფლებებით, მათ შორის, განცხადებების გაკეთების, არგუმენტებისა და სამხილების წარდგენის, მეორე მხარის მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებების გადამოწმების, მოწმეებისთვის კითხვების დასმის და სხვა მნიშვნელოვანი უფლებებით.

როგორც წესი, საქმე მთავარ სხდომაზე მხოლოდ მას შემდეგ იხილება, რაც კარგად მომზადდება მოსამზადებელ ან/და განმწესრიგებელ სხდომაზე. შესაბამისად, მიიჩნევა, რომ მთავარი სხდომა საქმეზე გამართული პირველი სხდომა არ არის და მხარეები უკვე იცნობენ თავიანთ უფლებებს, მათი ვინაობა გადამოწმებულია, მორიგების მიღწევა მათ უკვე შესთავაზეს და სხვ. ამიტომ მონიტორინგის შედეგების გაცნობისას განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიექცეს საპროცესო კანონმდებლობის დაცვას

³⁰ მ. კოპალეიშვილი და სხვები, გვ. 28.

³¹ საქართველოს სამოქალაქო საპროცესო კოდექსი, მუხლები 210, 211, 214, 217, 218 და 257.

³² მ. კოპალეიშვილი და სხვები, გვ. 28.

მოსამზადებელი სხდომის ეტაპზე. ამის მიუხედავად, მოსამართლე ვალდებულია მთავარი სხდომის გახსნისას დამატებით დაიცვას საპროცესო მოთხოვნები.³³

შედეგები

როგორც თსს-ს, ისე ბსს-ს მოსამართლეები ზოგიერთ საპროცესო მოთხოვნას კარგად იცავდნენ. ამის მიუხედავად, უმეტესად ეს პრაქტიკა თანამიმდევრული არ ყოფილა და შესაბამისი საპროცესო მოთხოვნები ყოველთვის სრულად არ იყო დაცული.

მოსამართლეები რეგულარულად იცავდნენ შემდეგ საპროცესო მოთხოვნებს:

- ამოწმებდნენ სხდომაზე დამსწრე მხარეთა ვინაობას და ადვოკატების/წარმომადგენლების მინდობილობას/ვინაობას;³⁴
- აცხადებდნენ, რომელი საქმე იხილებოდა;³⁵
- აცხადებდნენ სასამართლო შემადგენლობას;³⁶
- სხდომაზე დამსწრე პირებს აფრთხილებდნენ წესრიგის დამრღვევის მიმართ შესაძლო ღონისძიებების შესახებ;³⁷
- მხარეებს აცნობდნენ მოსამართლის აცილებისა და შუამდგომლობების დაყენების უფლებას.³⁸

ამასთანავე, საქმეთა დიდ უმრავლესობაში მოსამართლე მხარეებთან კონსულტაციის გარეშე არ ტოვებდა სხდომის არც ერთ საპროცესო ეტაპს; ან ყველა ეტაპი ტარდებოდა, ან მხარეები თანხმობას აცხადებდნენ რომელიმე მათგანის გამოტოვებაზე. ასე მოხდა თსს-ში განხილული საქმეების 93.6%-ში (77-დან 72-ში) და ბსს-ში განხილული საქმეების 71%-ში (31-დან 22-ში).³⁹

ერთი ეტაპიდან მეორეზე გადასვლისას მოსამართლე მომდევნო ეტაპზე გადასვლის შესახებ თსს-ში განხილულ საქმეთა 94.8%-ში (77-დან 73-ში) და ბსს-ში განხილულ საქმეთა 96.8%-ში (31-დან 30-ში) აცხადებდა.⁴⁰

მოსამართლე მხარეებს იმის შესახებ, სურდათ თუ არა მათ საქმეში არსებული მტკიცებულებების მიმოხილვა, თსს-ში განხილული საქმეების 94.8%-ში (77-დან 73-ში) ეკითხებოდნენ. ბსს-ს შემთხვევაში მოსამართლეები ასე საქმეების 93.5%-ში (31-დან 29-ში) მოიქცნენ.⁴¹

როგორც თბილისში, ისე ბათუმში მოსამართლეებს სასამართლო დარბაზში წესრიგის დაცვა დიდად არ უჭირდათ; თუმცა ბსს-ში 31-დან 3 საქმის განხილვის შემთხვევაში მოსამართლემ დარბაზში წესრიგის დაცვა ვერ მოახერხა, თსს-ში კი ყველა სხდომაზე, რომლებსაც დამკვირვებლები დაესწრნენ, დარბაზში წესრიგი იყო.⁴²

³³ საქართველოს სამოქალაქო საპროცესო კოდექსი, მუხლები 203, 205, 207 და 210.

³⁴ იხ. დანართი 5, ცხრილები 5.1 და 5.2.

³⁵ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.3.

³⁶ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.4.

³⁷ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.5.

³⁸ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.6.

³⁹ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.7.

⁴⁰ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.8.

⁴¹ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.9.

⁴² იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.10.

ამის მიუხედავად, მოსამართლეები პროცედურების დაცვას ზოგიერთ შემთხვევაში ვერ ახერხებდნენ. მაგალითად, დაფიქსირდა შემთხვევები, როდესაც მოსამართლეებმა მხარეებს მათი საპროცესო უფლებები არ გააცნეს. ეს კი განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია მოსამზადებელი სხდომის ეტაპზე.

მოსამზადებელი სხდომების უმრავლესობაში მოსამართლეები მხარეებს არ აცნობდნენ მათ უფლებას მორიგებაზე. ამ უფლების შესახებ მათ თსს-ში გამართული მოსამზადებელი სხდომების 75%-ის (28-დან 21) შემთხვევაში არ ეცნობათ, ბსს-ში კი ეს რიცხვი 63.6% (11-დან 7) იყო.⁴³

მოსარჩელის მიერ სარჩელზე უარის თქმისა და მოპასუხის მიერ სარჩელის ცნობის უფლებების თაობაზე მხარეებისთვის თსს-ში გამართული მოსამზადებელი სხდომების 89.3%-ის (28-დან 25) შემთხვევაში არ უცნობებიათ. ბსს-ში ამ უფლებების შესახებ ინფორმაცია მხარეებისთვის არც ერთ მოსამზადებელ სხდომაზე არ მიუწოდებიათ.⁴⁴

მეორე მხარის მიერ წარდგენილ შუამდგომლობებზე მოსაზრებების გამოთქმის უფლების შესახებ ინფორმაცია მხარეებს თსს-ში გამართული მოსამზადებელი სხდომების 89.3%-ის (28-დან 25) შემთხვევაში არ მიუღიათ. ბსს-ში ეს ინფორმაცია მხარეებისთვის არც ერთ მოსამზადებელ სხდომაზე არ მიუწოდებიათ.⁴⁵

სასამართლოში არსებული საქმის მასალების გაცნობისა და მათი ასლების მიღების უფლების შესახებ ინფორმაცია მხარეებისთვის თსს-ში გამართული მოსამზადებელი სხდომების 85.7%-ის (28-დან 24) შემთხვევაში არ მიუწოდებიათ. ბსს-ში ამ უფლების თაობაზე მხარეებისთვის 11-დან არც ერთ მოსამზადებელ სხდომაზე არ უცნობებიათ.⁴⁶

ხარვეზები ადმინისტრაციული საქმეების განხილვის სხვა ეტაპებზედაც დაფიქსირდა. მაგალითად, მოსამართლეები ხშირად სვამდნენ გადამეტებული რაოდენობისა და არსებითი ხასიათის კითხვებს მხარეთა მიერ ახსნა-განმარტებების წარმოთქმის დროს. ასე მოხდა თსს-ში განხილული საქმეების 35.1%-ში (77-დან 27-ში) და ბსს-ში განხილული საქმეების 25.8%-ში (31-დან 8-ში). ამ ეტაპზე მოსამართლის მიერ კითხვების დასმამ შეიძლება დაარღვიოს მხარის მიერ ახსნა-განმარტების თავისუფლად წარმოთქმის უფლება.⁴⁷

დაკვირვების შედეგად გამოვლინდა დადებითი ტენდენცია. კერძოდ იმ საქმეების ნაწილში რომლებშიც კერძო მხარეს ადვოკატი არ ჰყავდა, მოსამართლეები თითოეული საპროცესო ეტაპის განმარტებას ახდენდნენ, თუმცა მათ ამას კანონი არ ავალდებულებდათ. აღსანიშნავია, რომ სამწუხაროდ „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველო“ არ მოეპოვება ამ დაკვირვების ზუსტი სტატისტიკური მონაცემები. თსს-ში მოსამართლეებმა მხარეებს საქმეების 14.3%-ის (77-დან 11) შემთხვევაში, ხოლო ბსს-ში საქმეების 54.8%-ის (31-დან 17) შემთხვევაში განუმარტეს ეტაპები.⁴⁸

„საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველო“ აკვირდებოდა, როგორ ასაბუთებდნენ მოსამართლეები შუამდგომლობების შესახებ მათ მიერ მიღებულ გადაწყვეტილებებს: ხსნიდნენ თუ არა მათ მარტივი ენით ან/და ასახელებდნენ თუ არა ამ გადაწყვეტილებების სამართლებრივ საფუძველს. როგორც თსს-ში, ისე ბსს-ში მოსამართლეები ხშირად თავიანთი შუალედური გადაწყვეტილებების საფუძველს არ უთითებდნენ. თსს-ში შუამდგომლობების შესახებ მიღებული გადაწყვეტილებების 28.1%-ის (121-დან

⁴³ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.11.

⁴⁴ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.12.

⁴⁵ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.13.

⁴⁶ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.14.

⁴⁷ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.15. იხ. ასევე გვ. 9, მე-4 პარაგრაფი.

⁴⁸ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.16.

34) შემთხვევაში და ბს-ში მიღებული ანალოგიური გადაწყვეტილებების 16.7%-ის (66-დან 11) შემთხვევაში მოსამართლეებს თავიანთი გადაწყვეტილებები არ დაუსაბუთებიათ (არც სამართლებრივი არგუმენტები მოუყვანიათ და არც მარტივი ენით აუხსნიათ).⁴⁹

საბოლოო გადაწყვეტილების მიღების ეტაპზე მოსამართლემ გასაჩივრების წესი 108-ვე საქმის შემთხვევაში განმარტა⁵⁰, თუმცა თსს-ში მოსამართლეებმა საქმეების მხოლოდ 59.7%-ის (77-დან 46) შემთხვევაში გამოაცხადეს მტკიცებულებები, რომლებსაც დაეყრდნენ, ბს-ში კი ისინი ასე მხოლოდ საქმეების 19.4%-ის (31-დან 6) შემთხვევაში მოიქცნენ.⁵¹

108 საქმიდან 2-ის განხილვის დროს დამკვირვებლებმა შენიშნეს, რომ სასამართლო სხდომის აუდიოჩაწერის ნაცვლად წერილობითი ჩანაწერები კეთდებოდა. ერთი განხილვის დროს მოსამართლემ მდივანს რამდენიმეჯერ მიუთითა, რომ სხვა რამ ჩაეწერა და არა ის, რაც სინამდვილეში ითქვა. მოსამართლის ჩარევის შედეგად სხდომის ოქმის სტენოგრაფიული ჩანაწერით შექმნილი სურათი ძალზე განსხვავებული იქნებოდა იმისგან, რაც სასამართლო დარბაზში მოხდა.⁵²

მიუხედავად იმისა, რომ კანონმდებლობა არ ითვალისწინებს ვალდებულებას ზოგიერთი უფლების განმარტების შესახებ, ჩვენი შეფასებით ისინი არანაკლებ მნიშვნელოვანია მხარეთა მიერ საკუთარი უფლებებით სრულყოფილად სარგებლობისათვის, განსაკუთრებით კი მაშინ როდესაც კერძო მხარე ადვოკატის გარეშე არის წარმოდგენილი. ასევე მიუხედავად იმისა რომ მოსამართლეს აქვს უფლება საქმის განხილვის ნებისმიერ ეტაპზე დასვას შეკითხვა, ჩვენი შეფასებით ახსნა-განმარტების ეტაპზე გადამეტებული რაოდენობის შეკითხვების დასმამ შესაძლოა ხელი შეუშალოს მხარეს საკუთარი პოზიციის სრულყოფილად ჩამოყალიბებაში. სასურველია ამ ეტაპზე დასმული შეკითხვა მხოლოდ მხარის მიერ აღნიშნული ფაქტების დაზუსტებას ისახავდეს მიზნად და არ იწვევდეს ახსნა-განმარტებისათვის ისეთი მიმართულების მიცემას, რომელიც თავად მხარის სურვილს არ შეესაბამება.

მონიტორინგის მომდევნო ეტაპზე ამ საკითხზე განსაკუთრებული ყურადღება იქნება გამახვილებული. კიდევ ერთი საკითხი რომელიც განსაკუთრებულ ყურადღებას საჭიროებს მთვარი სხდომის გახსნისას მოსამართლის მიერ საქმის არსის მოკლე მიმოხილვაა.

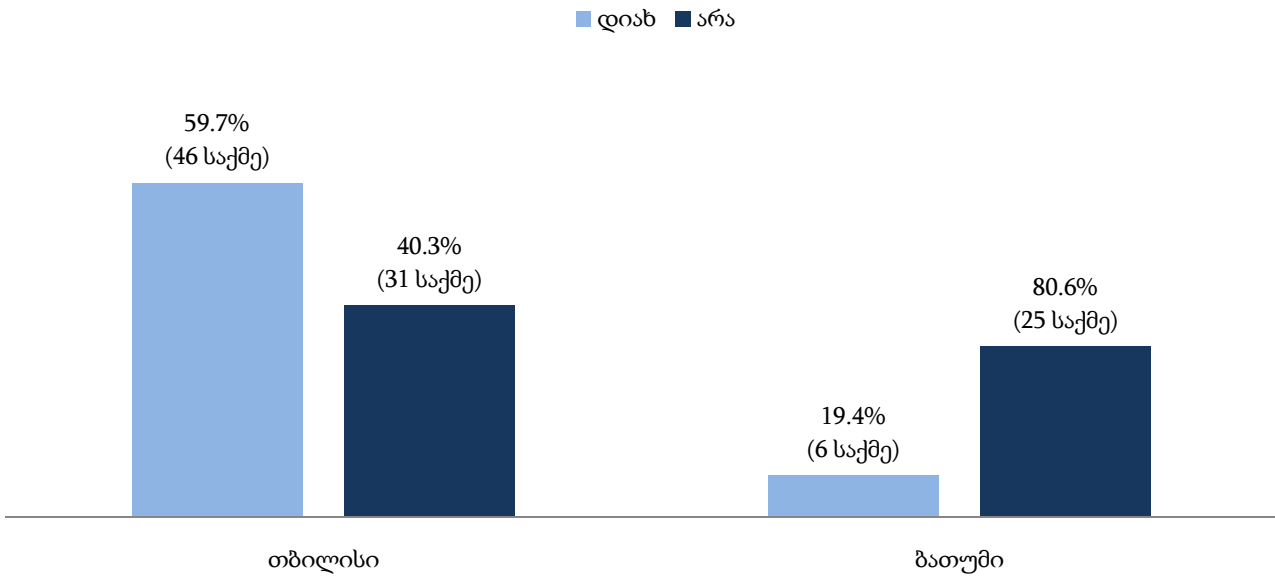
⁴⁹ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.17.

⁵⁰ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.18.

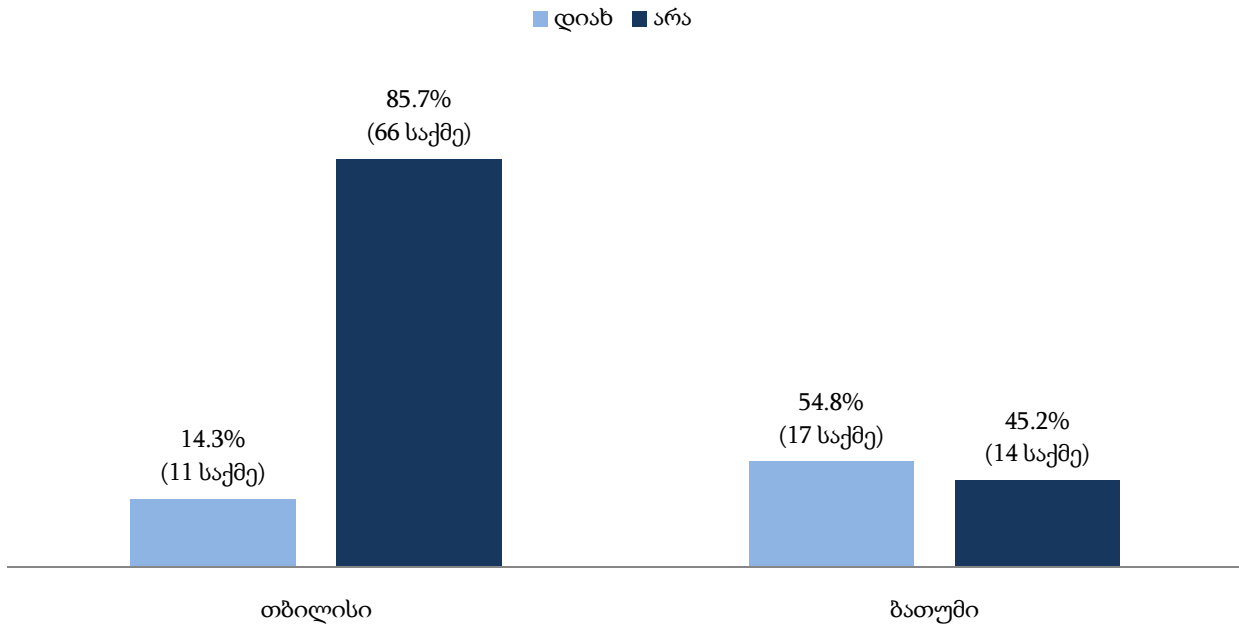
⁵¹ იხ. დანართი 5, ცხრილი 5.19.

⁵² იხ. გვ. 9, მე-4 პარაგრაფი.

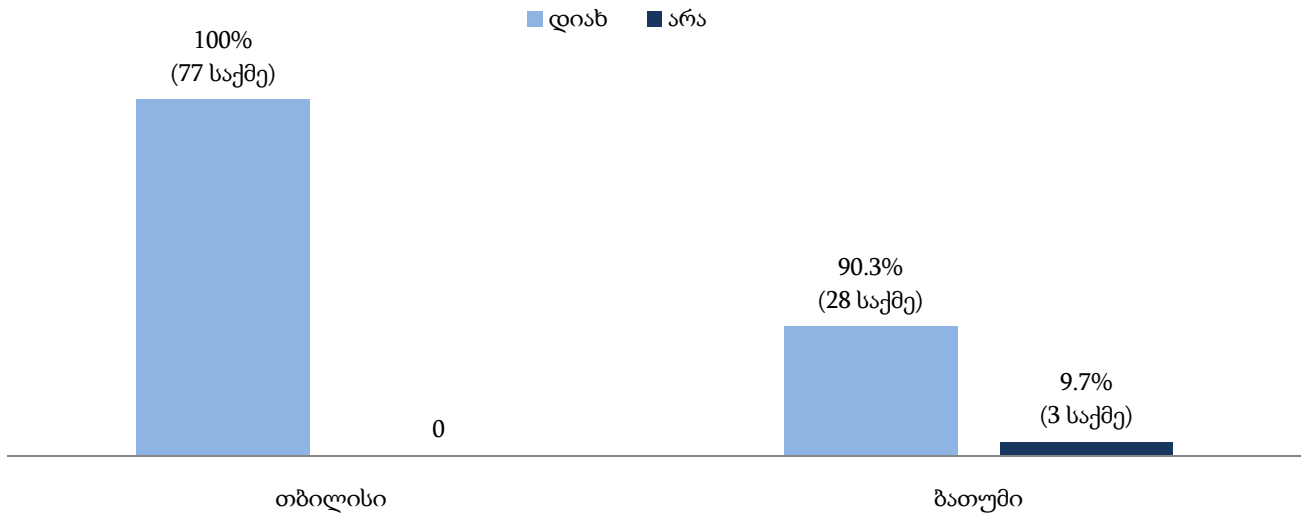
გრაფიკი 9. დაასახელა თუ არა მოსამართლემ მტკიცებულებები, რომლებსაც ის ეყრდნობოდა საბოლოო გადაწყვეტილების გამოცხადებისას?
(თბილისი – 77 საქმე, ბათუმი – 31 საქმე)



გრაფიკი 10. განუმარტა თუ არა მოსამართლემ მხარეებს შესაბამისად საქმის წარმოების თითოეული ეტაპი?
(თბილისი – 77 საქმე, ბათუმი – 31 საქმე)



გრაფიკი 11. მოახერხა თუ არა მოსამართლემ
სასამართლო დარბაზში წესრიგის დაცვა?
(თბილისი – 77 საქმე, ბათუმი – 31 საქმე)



ინკვიზიციურობის პრინციპი (მოსამართლის ინიციატივა)

ტერმინები „შეჯიბრებითი“ და „ინკვიზიციური“ გამომდინარეობს იმ ორი ტიპის პროცედურიდან, რომლებიც სამართლებრივი დავების გადასაწყვეტად საერთაშორისო მასშტაბით გამოიყენება. ზოგადად რომ ვთქვათ, შეჯიბრებით სისტემაში მხარეები თვითონ ირჩევენ, რა მტკიცებულებები წარუდგინონ სასამართლოს ან ტრიბუნალს, ინკვიზიციურ სისტემაში კი სასამართლომ ან ტრიბუნალმა შეიძლება თავად ჩაატაროს საგამოძიებო მოქმედებები ან/და შეაგროვოს ის მტკიცებულებები, რომლებზე დაყრდნობითაც იქნება მიღებული გადაწყვეტილება საქმეზე.⁵³ საქართველოს ადმინისტრაციული საპროცესო კოდექსი ორივე ამ პრინციპის გამოყენებას ითვალისწინებს. მათი ერთობლიობა მოსამართლეს მისთვის განსახილველად წარდგენილი საქმის სრულყოფილად შესწავლასა და სამართლიანი გადაწყვეტილების გამოტანაში უნდა ეხმარებოდეს.

ინკვიზიციურობის პრინციპის მიხედვით, მოსამართლეს უფლება აქვს, საკუთარი ინიციატივით მოიპოვოს მტკიცებულებები, მხარეებს მისცეს მითითებები, მოსთხოვოს მათ სარჩელის ან შეგებებული სარჩელის დაზუსტება, საქმის განხილვისას მოიწვიოს მესამე მხარეები და მხარეებს დაავალოს გარკვეული მტკიცებულებების მოპოვება. მოსამართლე ასევე უფლებამოსილია მტკიცებულებები თავად მოიპოვოს, რათა საქმის ყველა ასპექტი შეისწავლოს და სამართლიანი გადაწყვეტილების გამოტანა გაუადვილდეს. მოსამართლის ეს უფლებები მოცემულია საქართველოს ადმინისტრაციულ საპროცესო კოდექსში. ამის ერთ-ერთი ყველაზე თვალსაჩინო მაგალითია კოდექსის მე-4 მუხლი, რომლის მიხედვით, სასამართლო უფლებამოსილია საკუთარი ინიციატივით მიიღოს გადაწყვეტილება დამატებითი ინფორმაციის ან მტკიცებულების წარმოსადგენად.⁵⁴

სამოქალაქო დავების გადაწყვეტისას მოსამართლეს ზემოაღნიშნული უფლებები არ აქვს. სამოქალაქო პროცესი დაფუძნებულია შეჯიბრებითობის პრინციპზე, რაც იმ გარემოებიდან გამომდინარეობს, რომ სამოქალაქო დავის მიზანი მხოლოდ კერძო ინტერესების დაცვაა. ამის საპირისპიროდ, სწორედ საჯარო ინტერესის არსებობა განაპირობებს ადმინისტრაციულ დავაში ინკვიზიციურობის პრინციპის გამოყენების აუცილებლობას. მოსამართლის ინკვიზიციურ უფლებამოსილებებს ასევე უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება საჯარო დაწესებულებასა და კერძო მხარეს შორის ბალანსის დასაცავად. საჯარო ინტერესი მოსამართლეს ადმინისტრაციული დავის გადაწყვეტაშიც წამყვან როლს აკისრებს, თუმცა ინკვიზიციურობის პრინციპი არ გულისხმობს ადმინისტრაციული პროცესის მონაწილე მხარეების პასიურობას საქმის განხილვის დროს.⁵⁵ ის არც იმას გულისხმობს, რომ მხარეებს მოსამართლემ დაუსაბუთებელი შეზღუდვები დაუწესოს.

იმის დასადგენად, იყენებდნენ თუ არა მოსამართლეები ამ მნიშვნელოვან ინკვიზიციურ უფლებამოსილებებს, დამკვირვებლები ინიშნავდნენ მოსამართლის მიერ მხარეებისათვის დასმულ კითხვებს. ისინი ასევე აკვირდებოდნენ, ჩააბა თუ არა მოსამართლემ საქმეში მესამე მხარე, მისცა თუ არა მხარეებს რეკომენდაციები/ახსნა-განმარტებები, დაეხმარა თუ არა მათ მტკიცებულებების მოპოვებაში, დაადგინა თუ არა საქმესთან დაკავშირებული რაიმე მნიშვნელოვანი გარემოება, იყენებდა თუ არა თავის უფლებამოსილებებს თანამიმდევრულად, ეხმარებოდა თუ არა მხარეებს თავიანთი უფლებებით სრულყოფილად სარგებლობაში და სხვ.

⁵³ David Jackson: Adversarial and Inquisitorial Systems Medico-Legal Society of NSW Inc Scientific Meeting, March 2009, p. 1.

⁵⁴ საქართველოს ადმინისტრაციული საპროცესო კოდექსი, მუხლი 4.

⁵⁵ მ. კობალეიშვილი და სხვები, გვ. 27.

შედეგები

მონიტორინგის შედეგების დამუშავებამ, როგორც თსს-ში, ისე ბსს-ში, გამოავლინა მოსამართლეთა მიერ ინკვიზიციური უფლებამოსილებების გამოუყენებლობის ტენდენცია.

ინკვიზიციურობის პრინციპის შეფასებისას „საერთაშორისო გამჭვირვალობა - საქართველო“ ეფუძნებოდა მონიტორინგის შედეგად მიღებულ დეტალურ სტატისტიკას, კომპლექსურად და ყოველმხრივ სწავლობდა ყოველ კონკრეტულ საქმეზე მოპოვებულ ინფორმაციას და ითვალისწინებდა მონიტორების ყოველი სხდომის შედეგად ჩამოყალიბებულ შთაბეჭდილებებს. გარდა ზოგადი სტატისტიკისა, გამოიკვეთა ცალკეული შემთხვევები, როდესაც აშკარად გამოჩნდა მოსამართლის პასიურობა და ინკვიზიციურობის პრინციპის უგულვებელყოფა. მაგალითად:

შეჯიბრებითობის პრინციპზე მითითება – 108-დან 2 საქმის (1.9%-ის) განხილვისას (ორივე თსს-ში გაიმართა) მოსამართლეებმა შეჯიბრებითობის პრინციპზე მიუთითეს. მათ აღნიშნეს, რომ, შეჯიბრებითობის პრინციპის თანახმად, გადაწყვეტილება თავად მხარეების მიერ მოწოდებულ ფაქტებსა და მტკიცებულებებს დაეფუძნებოდა. მოსამართლეებს არც ერთი საქმის განხილვისას არ უხსენებიათ ინკვიზიციურობის პრინციპი.

ინკვიზიციური უფლებამოსილებების გამოყენების სურვილის არარსებობა – თსს-ში გამართული ერთ-ერთი საქმის განხილვისას, რომლის დროსაც სახელმწიფო მხარის მიერ ინფორმაციის მიწოდება გახდა საჭირო, მოსამართლემ, იმის ნაცვლად, რომ ინფორმაცია საკუთარი ინიციატივით გამოეთხოვა, მოსარჩელეს შემდეგი სიტყვებით მიმართა: „რა ვქნა, თუ დააყენებთ შუამდგომლობას, გამოვითხოვ ინფორმაციას“.

მოსამართლეებმა საქმეში მონაწილეობისთვის მესამე მხარეები განხილული საქმეების მხოლოდ 6.5%-ის შემთხვევაში (თბილისში 77 საქმიდან 5-ში და ბათუმში 31 საქმიდან 2-ში) მიიწვიეს.⁵⁶

მოსამართლეებმა საკუთარი ინიციატივით დამატებითი ინფორმაცია ან მტკიცებულებები გამოითხოვეს თსს-ში გამართული სხდომების მხოლოდ 3.4%-ში (174-დან 6-ში) და ბსს-ში გამართული სხდომების მხოლოდ 3.8%-ში (78-დან 3-ში).⁵⁷

მოსამართლეები თსს-ში განხილული საქმეების შემთხვევაში საშუალოდ შვიდ და ბსს-ში განხილული საქმეების შემთხვევაში საშუალოდ ხუთ კითხვას სვამდნენ.⁵⁸ მთლიანობაში, საქმეების 17.6%-ის (108-დან 19) შემთხვევაში მოსამართლეს არც ერთი კითხვა არ დაუსვამს, 13.9%-ის (108-დან 15) შემთხვევაში კი მან მხოლოდ ერთი ან ორი კითხვა დასვა.

მოსამზადებელი სხდომის ეტაპზე თსს-ს მოსამართლეები მხარეებს მორიგებას მხოლოდ სხდომათა 42.9%-ის (28-დან 12) შემთხვევაში სთავაზობდნენ. ბსს-ში მოსამართლეები ამ მხრივ უკეთ მოქმედებდნენ და მხარეებს მორიგებას მოსამზადებელი სხდომების 81.8%-ის (11-დან 9) შემთხვევაში სთავაზობდნენ.⁵⁹

⁵⁶ იხ. დანართი 6, ცხრილი 6.1.

⁵⁷ იხ. დანართი 6, ცხრილი 6.2.

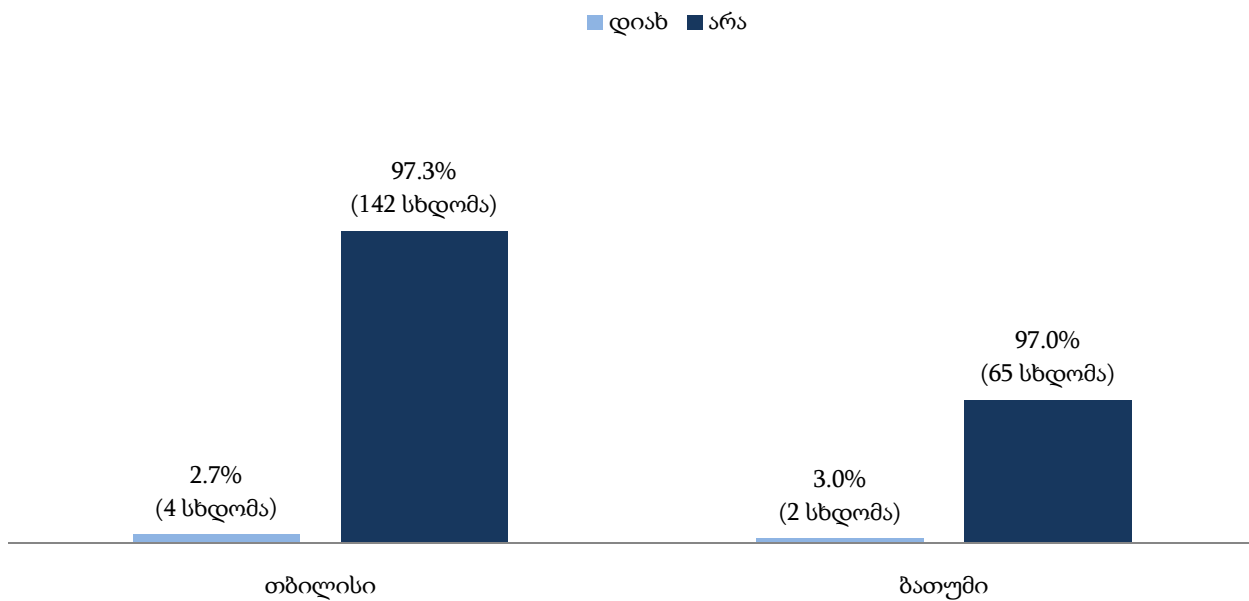
⁵⁸ იხ. დანართი 6, ცხრილი 6.3.

⁵⁹ იხ. დანართი 6, ცხრილი 6.4.

მთავარი სხდომის ეტაპზე მოსამართლეები მხარეებს მორიგებას თსს-ში მხოლოდ სხდომათა 26.7%-ის (146-დან 39) შემთხვევაში სთავაზობდნენ, ბსს-ში კი – მხოლოდ სხდომათა 6%-ის (67-დან 4) შემთხვევაში.⁶⁰

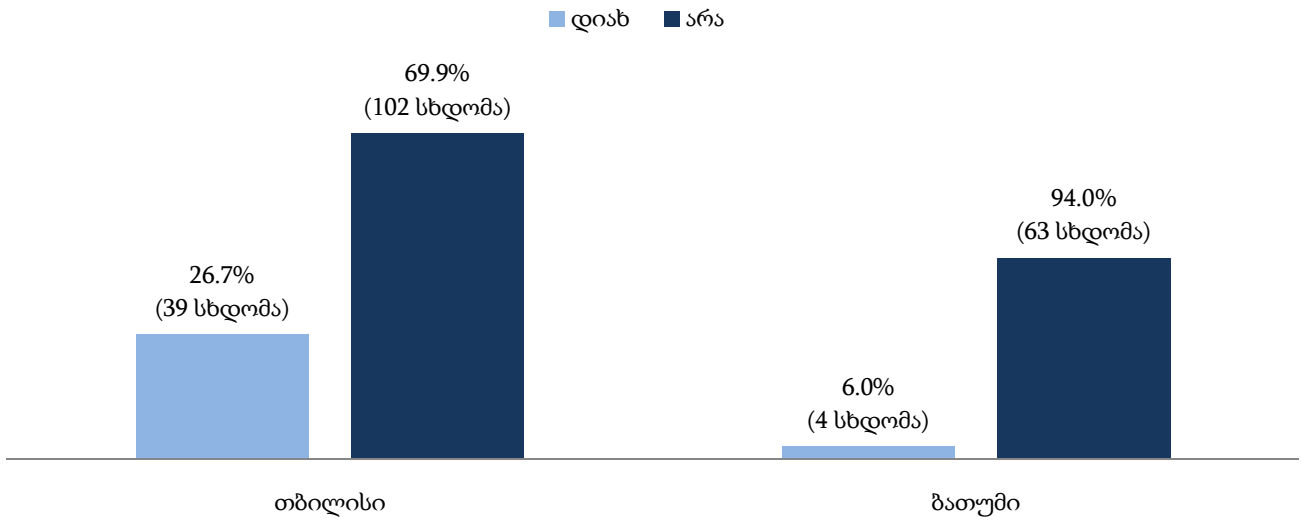
სასურველია, რომ ადმინისტრაციულ პროცესში მოქმედი პრინციპების განმარტებისას მოსამართლეები მხარეებს შეჯიბრებითობის გარდა ასევე ინკვიზიციურობის პრინციპზეც მიუთითებდნენ. ზემოთ მოცემული მაგალითი იწვევს ეჭვს, რომ ხშირ შემთხვევაში საჭიროების მიუხედავად მოსამართლეები თავს იკავებენ ინფორმაციისა და მტკიცებულებების გამოთხოვისა და ზოგადად ინიციატივის გამოჩენისგან. სწორედ ამიტომ მონიტორინგის მომდევნო ეტაპზე კიდევ უფრო მეტი ყურადღება იქნება გამახვილებული ამ საკითხზე. ასევე ჩვენი შეფასებით მეტი ყურადღება უნდა იყოს გამახვილებული მხარეებისათვის მორიგებისა და მორიგების კონკრეტული პირობების შეთავაზებაზე.

გრაფიკი 12. გამოითხოვა თუ არა მოსამართლემ საკუთარი ინიციატივით დამატებითი ინფორმაცია/მტკიცებულებები მთავარ სხდომაზე? (თბილისი – 146 სხდომა, ბათუმი – 67 სხდომა)



⁶⁰ იხ. დანართი 6, ცხრილი 6.4.

გრაფიკი 13. შესთავაზა თუ არა მოსამართლემ მხარეებს მორიგების მიღწევა მთავარ სხდომაზე?
(თბილისი – 146 მთავარი სხდომა, ბათუმი – 67 მთავარი სხდომა)
(გრაფიკი არ ასახავს იმ სხდომების შესახებ სტატისტიკურ მონაცემებს, რომლებსაც ერთ-ერთი მხარე არ ესწრებოდა)



მხარეთა თანასწორობა და შეჯიბრებითობის პრინციპი

საქართველოს საპროცესო კანონმდებლობა მკაფიოდ განსაზღვრავს, რომ ადმინისტრაციული პროცესის ერთ-ერთი ძირითადი პრინციპია შეჯიბრებითობის პრინციპი⁶¹, რომელიც ინკვიზიციურობის პრინციპთან ერთად მოქმედებს. ამგვარად, მოსამართლეები ვალდებული არიან უზრუნველყონ სასამართლო დარბაზში შეჯიბრებითობის პრინციპის დაცვა, რაც იმას ნიშნავს, რომ მთელი პროცესის განმავლობაში მხარეთა თანასწორობა სრულად უნდა იქნეს დაცული. მხარეთა თანასწორობა შეიძლება დაირღვეს, თუ მოსამართლე: ზედმეტად აქტიურობს; მხარეებს სიტყვას აწყვეტინებს; კითხვების მოცულობას ან რაოდენობას ზღუდავს, ან მათ შინაარსს ცვლის; მხოლოდ ერთი მხარის შუამდგომლობებს აკმაყოფილებს; დამატებითი ინფორმაციის წარდგენას მხოლოდ ერთი მხარისგან მოითხოვს; ისეთ მტკიცებულებებს მოიპოვებს, რომლებიც მხოლოდ ერთი მხარის არგუმენტების გამყარებას უწყობს ხელს. ამასთანავე, შეჯიბრებითობის პრინციპი მოსამართლის ზედმეტმა პასიურობამაც შეიძლება დაარღვიოს. ეს იმ შემთხვევაში ხდება, თუ, მაგალითად, ერთი მხარე ხელს უშლის მეორის მიერ უფლებებით სარგებლობას და მოსამართლე არ იღებს ზომებს მდგომარეობის გამოსასწორებლად, არ ზღუდავს ისეთი კითხვების რაოდენობას, რომელთა შეზღუდვაც აუცილებელია, არ გამოითხოვს სიმართლის დასადგენად აუცილებელ ინფორმაციას და სხვ.

შედეგები

მონიტორინგის შედეგად გამოვლინდა, რომ მოსამართლეები უმეტესად იცავდნენ მხარეთა თანასწორობის პრინციპს.

მაგალითად, მოსამართლეები მოსარჩლეებსაც და მოპასუხეებსაც დაახლოებით ერთსა და იმავე რაოდენობის კითხვებს უსვამდნენ. ახსნა-განმარტების ეტაპზე თსს-ს მოსამართლეებმა მოსარჩელეს კითხვები 21 საქმის განხილვისას, მოპასუხეს კი – 16 საქმის განხილვისას დაუსვეს. იმავე ეტაპზე ბსს-ს მოსამართლეებმა ორივე მხარეს კითხვები 5 საქმის განხილვისას დაუსვეს.⁶²

მოსამართლეები მოსარჩლეებისა და მოპასუხეების მიერ წარდგენილი შუამდგომლობების დაახლოებით ერთსა და იმავე პროცენტულ რაოდენობას აკმაყოფილებდნენ. თსს-ში მოსარჩლეების მიერ წარდგენილი შუამდგომლობებიდან 68.7% (83-დან 57) და მოპასუხეების მიერ წარდგენილი შუამდგომლობებიდან 66.7% (42-დან 28) დაკმაყოფილდა. ბსს-ში დაახლოებით იგივე მდგომარეობა დაფიქსირდა: მოსარჩლეების მიერ წარდგენილი შუამდგომლობებიდან მოსამართლეებმა 62.8% (43-დან 27) და მოპასუხეების მიერ წარდგენილი შუამდგომლობებიდან 54.5% (22-დან 12) დააკმაყოფილეს.⁶³

მოსამართლეები მხარეებს შუამდგომლობების წარდგენას მხარეთა თანასწორობის პრინციპის დაურღვევლად სთავაზობდნენ. მოსამართლეები ეტაპზე თსს-ს მოსამართლეებმა შუამდგომლობის წარდგენა თითოეულ მხარეს სხდომათა 53.6%-ის (28-დან 15) შემთხვევაში შესთავაზეს. ბსს-ს მოსამართლეებმა ეს მოსარჩლეებს სხდომათა 90.9%-ის (11-დან 10) შემთხვევაში,

⁶¹ საქართველოს სამოქალაქო საპროცესო კოდექსი, მუხლი 4; საქართველოს ადმინისტრაციული საპროცესო კოდექსი, მუხლი 4.

⁶² იხ. დანართი 7, ცხრილი 7.1.

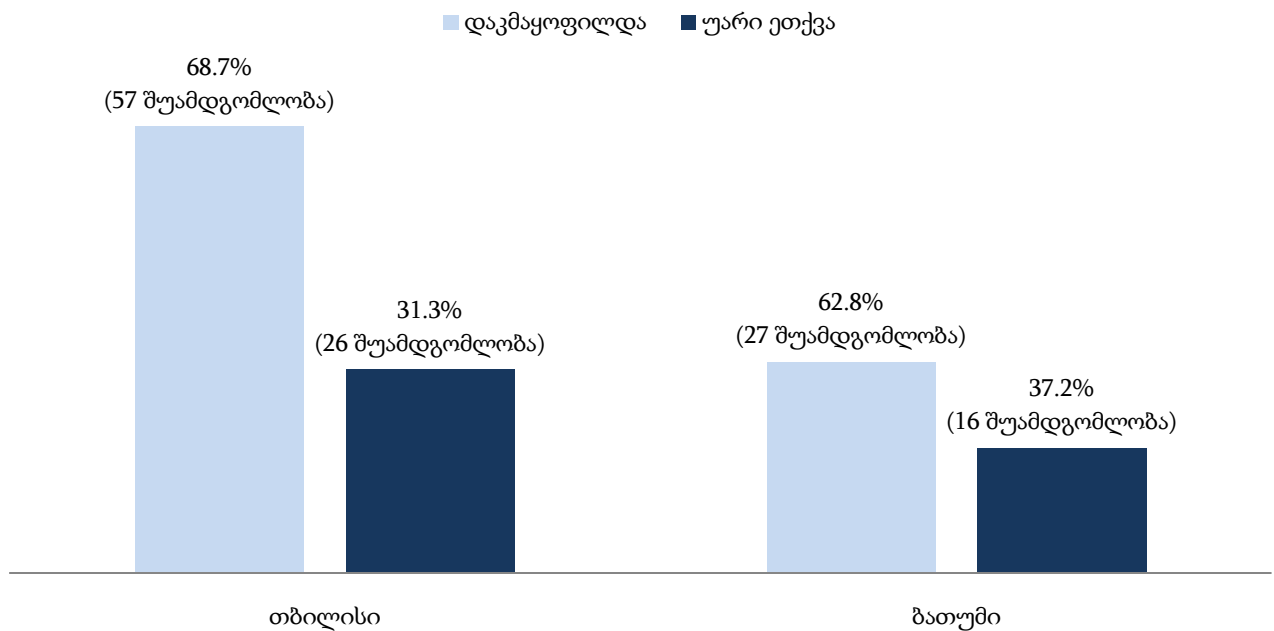
⁶³ იხ. დანართი 7, ცხრილები 7.2 და 7.3.

მოპასუხეებს კი – სხდომათა 81.8%-ის (11-დან 9) შემთხვევაში შესთავაზეს. მსგავსი ტენდენცია მთავარ სხდომებზედაც იქნა შემჩნეული.⁶⁴

ამავე დროს, მხარეებს საკუთარი პოზიციების წარდგენის თანაბარი შესაძლებლობები ჰქონდათ. თსს-ში განხილული 77 საქმიდან მხოლოდ 1 შემთხვევა (1.3%) დაფიქსირდა, როდესაც მოსამართლემ მოსარჩელეს ახსნა-განმარტება შეუზღუდა. ბსს-შიც მხოლოდ 1 ასეთი შემთხვევა (საქმეების 3.2%) დაფიქსირდა.⁶⁵

თსს-ში განხილული 77 საქმიდან მხოლოდ 4 შემთხვევაში (5.2%) გაჩნდა საფუძველი ეჭვისათვის, რომ მოსამართლე მიკერძოებულად იქცეოდა. მიკერძოება ოთხივეჯერ იმით გამოიხატა, რომ მოსამართლემ მოპასუხის (თბილისის მერიის) პოზიციის განმარტება და გამართლება დაიწყო და მოსარჩელეს კითხვების დასმის დროს შეეკამათა. ბსს-ში ამგვარი მიკერძოების შემთხვევა არ დაფიქსირებულა.⁶⁶

გრაფიკი 14. მოსარჩელის მიერ შუამდგომლობის დაყენების შესახებ მიღებული გადაწყვეტილებები (თბილისი – 83 შუამდგომლობა, ბათუმი – 43 შუამდგომლობა)

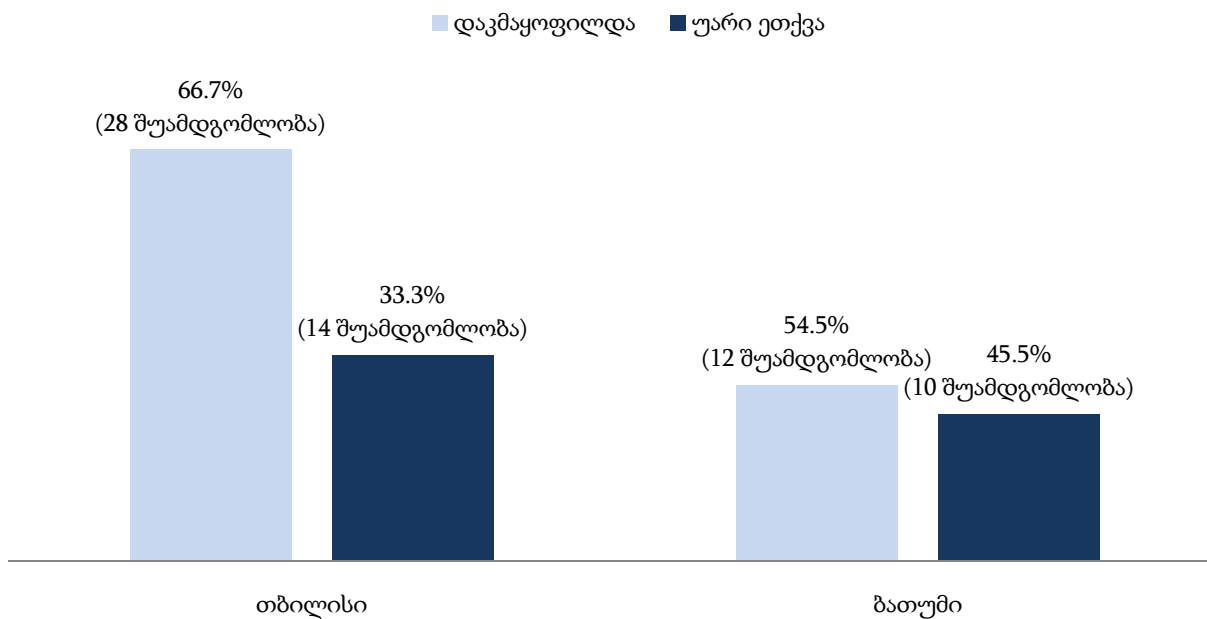


⁶⁴ იხ. დანართი 7, ცხრილი 7.4.

⁶⁵ იხ. დანართი 7, ცხრილი 7.5.

⁶⁶ იხ. დანართი 7, ცხრილი 7.6.

გრაფიკი 15. მოპასუხის მიერ შუამდგომლობის
დაყენების შესახებ მიღებული გადაწყვეტილებები
(თბილისი – 42 შუამდგომლობა, ბათუმი – 32 შუამდგომლობა)

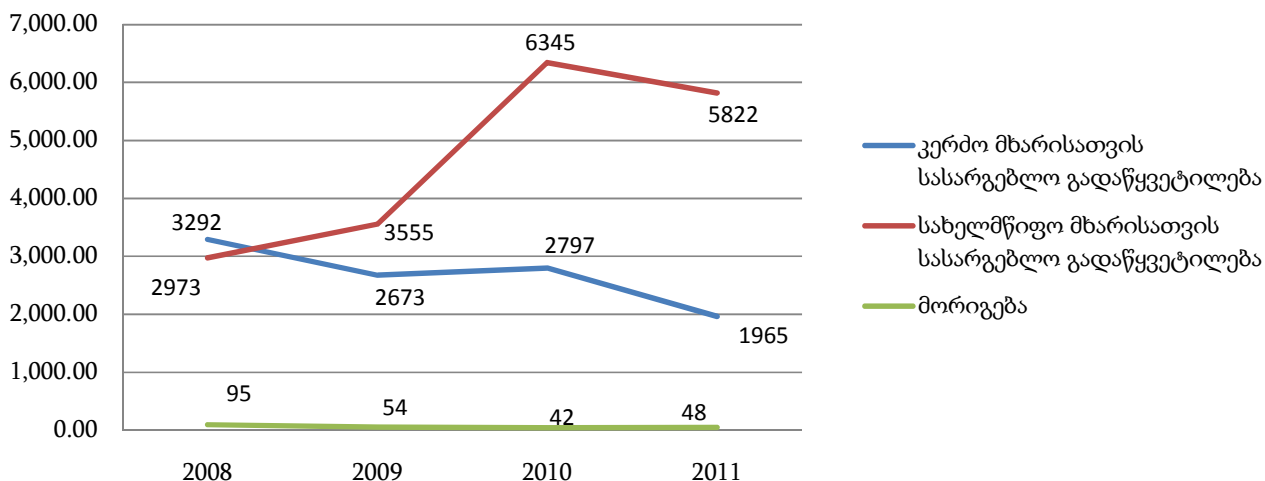


დავების შედეგები

ადმინისტრაციული საქმეების განხილვისას საპროცესო ნორმების დაცვის მონიტორინგის გარდა, „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველომ“ იმ 108 საქმის განხილვის შედეგებიც დააფიქსირა, რომელთა მონიტორინგსაც ის ახორციელებდა. ამ პროცესმა ადმინისტრაციული დავების განხილვის კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი და პოტენციურად ძალზე პრობლემური სფერო გამოავლინა: საქმეების 92.6%-ში (108-დან 100-ში) დავა სრულად ან ნაწილობრივ სახელმწიფოს სასარგებლოდ დასრულდა.⁶⁷ საქართველოს უზენაესი სასამართლოს ვებგვერდზე გამოქვეყნებული 2011 წელის სტატისტიკური მონაცემების მიხედვით, ანალოგიური შედეგი ადმინისტრაციულ საქმეთა 74.3%-ის შემთხვევაში დადგა.⁶⁸ აღსანიშნავია, რომ უზენაესი სასამართლოს სტატისტიკა არ გამოჰყოფს მონაცემებს ნაწილობრივ დაკმაყოფილებული სარჩელების შესახებ. შესაბამისად, შეუძლებელია იმის განსაზღვრა, თუ რა კატეგორიაში აისახებიან ისინი. ამასთანავე, „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველო“ არც მორიგებით დასრულებული საქმეების შესახებ სტატისტიკა აქვს.

„საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველო“ არსებითად არ შეუსწავლია ის საქმეები და არც საქმის მასალები, რომელთა მონიტორინგსაც ახორციელებდა. ვინაიდან დავათა შინაარსი არ შეფასებულა, „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველო“ ამ გადაწყვეტილებების სამართლიანობაზე ან კანონიერებაზე მოსაზრებას არ გამოთქვამს, თუმცა სახელმწიფოს მიერ საქმეების მოგებით დასრულების მეტად მაღალი მაჩვენებელი გადაწყვეტილებების გამოტანისას სასამართლოს შესაძლო მიკერძოებულობაზე მიუთითებს.

გრაფიკი 16. უზენაესი სასამართლოს სტატისტიკური მონაცემები სახელმწიფო მხარე კერძო მხარის წინააღმდეგ

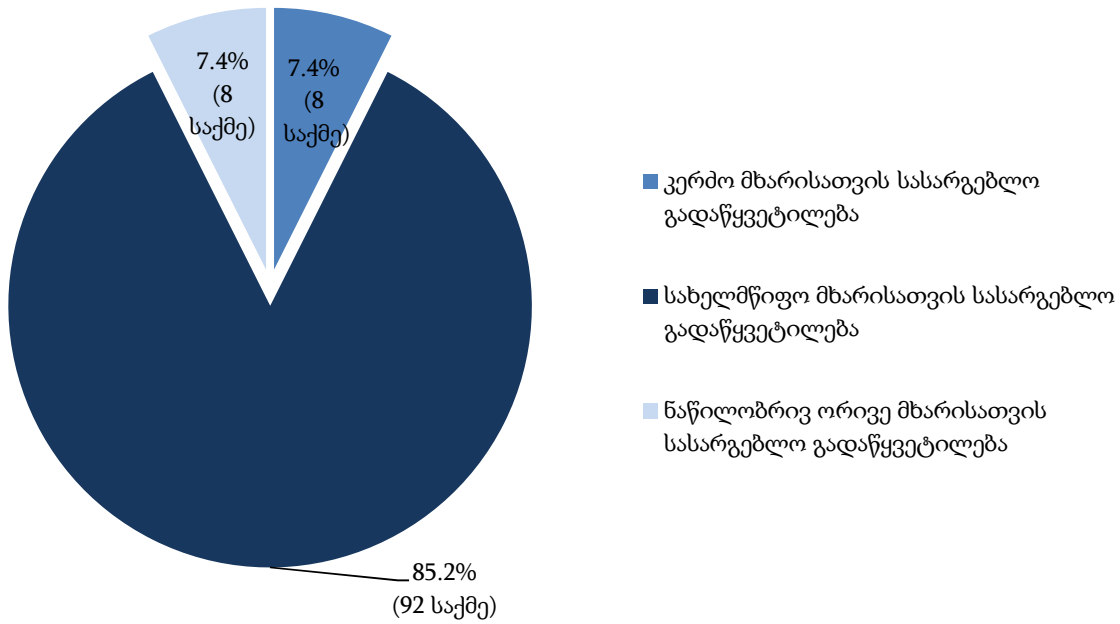


⁶⁷ იხ. დანართი 8, ცხრილები 8.1 და 8.2.

⁶⁸ საერთო სასამართლოების ძირითადი სტატისტიკური მონაცემები (2011 წელი), <http://www.supremecourt.ge/2011-year-statistic/>, ნანახია 2012 წლის 14 მაისს. საყურადღებოა ის გარემოებაც, რომ, უზენაესი სასამართლოს სტატისტიკური მონაცემების მიხედვით, სახელმწიფო მხარეების მიერ მოგებულ საქმეთა რაოდენობა 2008–2011 წლებში 46.7%-დან 74.3%-მდე გაიზარდა.

გრაფიკი 17. „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველოს“ სტატისტიკური მონაცემები

სახელმწიფო მხარე კერძო მხარის წინააღმდეგ
(108 საქმე)



სხვა მნიშვნელოვანი დაკვირვებები

მონიტორინგის პროცესმა, წინასწარ განსაზღვრულ საკითხებთან ერთად, დამატებითი პრობლემებიც გამოკვეთა, რომელთა ანალიზიც, სამწუხაროდ, ამ ანგარიშში ასახული არ არის, რადგანაც მონიტორინგის პერიოდში ამ საკითხზე საგანგებოდ არ ყოფილა ყურადღება გამახვილებული. მსასამართლო მონიტორინგის მომდევნო ეტაპს „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველო“ განახორციელებს განახლებული კითხვარით. კერძოდ, იმისათვის, რომ უკეთ მოხდეს ინკვიზიციურობის, საქმეთა საქვეყნოობისა და მოსამართლის მიერ სხდომის წარმართვის პრინციპების პრაქტიკაში განხორციელების შეფასება მონიტორინგის დროს ყურადღება გამახვილდება ისეთ საკითხებზე როგორცაა: სხდომის წინასწარი გამოქვეყნება განრიგში, სმენადობა დარბაზებში, აუდიო სისტემის გამართულად მუშაობა, მთავრი სდომის გახსნის ეტაპზე საქმის არსის მოკლე მიმოხილვა, მხარეებისათვის მათი უფლებების შინაარსის განმარტება (განსაკუთრებით როდესაც კერძო მხარე არ არის წარმოდგენილი ადვოკატით), შუამდგომლობებზე მიღებული გადაწყვეტილებების სამართლებრივი საფუძვლის მითითება, მტკიცებულებების მოსამართლის ინიციატივით გამოთხოვა, მორიგების შეთავაზება და მისი კონკრეტული პირობების წარდგენა მხარეებისათვის და სხვა.

ფაქტი, რომლებიც მიუთითებს, რომ საქმე მთავარ სხდომაზე განსახილველად მომზადებული არ იყო ან/და მოსამართლე საქმეს კარგად არ იცნობდა – ერთ-ერთი საქმის განხილვისას, რომელზედაც დაკვირვება წარმოებდა, მთავარი სხდომის გახსნის დროს მოსამართლემ განაცხადა: „სარჩელში ცოტა გაურკვეველია და იქნებ დააკონკრეტოთ, რომელ აქტს ასაჩივრებთ?“ აღსანიშნავია, რომ მთავარი სხდომის გახსნისას საქმე მოსამართლის მიერ დასაშვებად გამოცხადებული და განსახილველად მომზადებულია; შესაბამისად, მოსამართლეს სადავო აქტის შესახებ უნდა სცოდნოდა. მეორე საქმეში მოსამზადებელი სხდომის ეტაპზე მოსამართლემ მოსარჩელეს ჰკითხა: „არის თუ არა საქმეში წერილობითი მტკიცებულება, წერილი, რომლითაც მიმართეთ მერიას?“. სხვა საქმეში მხარეებისთვის კითხვების დასმის ეტაპზე მოსამართლემ მოსარჩელეს ჰკითხა: „შეჩერების შესახებ გადაწყვეტილება იქნა თუ არა გასაჩივრებული ზემდგომ ადმინისტრაციულ ორგანოში?“ ეს შემთხვევები ბადებს ეჭვს, რომ ზოგჯერ მოსამართლეები განსახილველი საქმის არსსა და მასალებს კარგად არ იცნობენ (ყველა ზემოაღნიშნული შემთხვევა თსს-ში მოხდა).

ამ და სხვა მნიშვნელოვან საკითხებზე დეტალური დაკვირვება მონიტორინგის შემდეგ სტადიაზე განხორციელდება და შესაბამისი დასკვნებიც მომზადდება.

საქართველოს სასამართლო სისტემამ ბოლო წლებში მნიშვნელოვანი ცვლილებები განიცადა. „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველოს“ ოთხთვიანი მონიტორინგის პროექტმა გამოავლინა სასამართლოს როგორც ძლიერი, ისე სუსტი მხარეები, რომლებიც ადმინისტრაციული საქმეების განხილვის პროცესს უკავშირდება. სასამართლო მონიტორინგის პროექტმა ასევე გამოავლინა მიზეზი, რომლის გამოც ადმინისტრაციული საქმეების განხილვის შედეგები შემფოთების საფუძველს იძლევა.

ზოგიერთი უფლება, რომლებიც განმტკიცებულია საქართველოს სამოქალაქო საპროცესო და ადმინისტრაციული საპროცესო კოდექსებით, კარგად არის დაცული. მაგალითად, „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველომ“ აღმოაჩინა, რომ, გარკვეული პრობლემების მიუხედავად, რომლებიც სასამართლო სხდომების ჩაწერას უკავშირდება, ზოგადად, თბილისისა და ბათუმის საქალაქო სასამართლოებში საქმის განხილვის საქვეყნოობის პრინციპი არ ირღვევა. ასევე დადებითად უნდა შეფასდეს ის გარემოება, რომ შეჯიბრებითობის პრინციპი საქმეთა დიდ უმრავლესობაში დაცულია – დავის მონაწილე მხარეებს აქვთ შესაძლებლობა, წარმოადგინონ თავიანთი არგუმენტები, გააკეთონ განცხადებები, გადაამოწმონ მტკიცებულებები, დაუსვან მოწმეებს კითხვები და შეასრულონ კანონმდებლობით გათვალისწინებული ყველა შესაბამისი საპროცესო მოქმედება. ეს საქართველოს სასამართლო სისტემის ძალზე მნიშვნელოვანი მიღწევად უნდა იქნეს მიჩნეული.

თუმცა, ამავე დროს, აღსანიშნავია, რომ მონიტორინგის პროცესმა მნიშვნელოვანი პრობლემური სფეროები და შემფოთების საფუძველიც გამოავლინა. ყველაზე საყურადღებო ის არის, რომ 108 ადმინისტრაციული საქმიდან, რომლებზედაც მონიტორინგი განხორციელდა, 92.6%-ის შემთხვევაში დავა სრულად ან ნაწილობრივ სახელმწიფო მხარის სასარგებლოდ დასრულდა. იმის მიუხედავად, რომ, „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველომ“ დაკვირვება მხოლოდ შეზღუდული რაოდენობის საქმეებზე განახორციელა და არც საქმეების არსებითი მხარე შეუფასებია და არც შეუსწავლია ისინი, სახელმწიფო მხარეების სასარგებლოდ გადაწყვეტილი დავების უაღრესად მაღალი მაჩვენებელი მაინც შესაძლო პრობლემებზე მიუთითებს.

კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი პრობლემაა ის გარემოება, რომ ინკვიზიციურობის პრინციპი ეფექტიანად არ გამოიყენება და, ამავე დროს, მოსამართლეებს არ სურთ, მხარეებს აქტიურად შესთავაზონ დავებზე მორიგების მიღწევა და ხელი შეუწყონ ამ პროცესს. იმ ადმინისტრაციული საქმეების განხილველ სხდომებზე, რომლებზე დაკვირვებაც განხორციელდა, მოსამართლეები საკმარის ინიციატივას არ იჩენდნენ და ინკვიზიციურობის პრინციპის გამოყენების სურვილს არ გამოხატავდნენ. ეს მნიშვნელოვანი პრობლემაა, რადგან მოსამართლის ინკვიზიციური უფლებამოსილება უაღრესად მნიშვნელოვანია საჯარო დაწესებულებებსა და კერძო მხარეებს შორის ბალანსის შესანარჩუნებლად.

ასევე არსებობს საფუძველი ვარაუდისათვის, რომ გადაწყვეტილების გამოტანისას მოსამართლეები ზოგჯერ საქმეს კარგად არ იცნობენ და შესაძლოა მისი სწრაფად დასრულებით უფრო იყვნენ დაინტერესებული, ვიდრე სამართლიანი გადაწყვეტილების გამოტანით.

„საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველოს“ მოსაზრებით, სახელმწიფოს მიერ საქმეების მოგების პოტენციურად შემამფოთებლად მაღალი მაჩვენებლისა და ზემოაღნიშნული ძირითადი სამართლებრივი პრინციპების არასაკმარისი დაცვის გამო შესაძლოა საქართველოს სასამართლო სისტემის განვითარება შეფერხდეს.

დანართი 1. დასწრებული საქმეების და სხომდების რაოდენობა

ცხრილი 1.1 – ზოგადი ინფორმაცია

საქალაქო სასამართ ლო	დასწრებული საქმეები	დასწრებული სხდომები	მოსამზადბე ლი სხდომები	მთავარი სხდომები
თბილისი	77	174	16.1% (28 სხდომა)	83.9% (146 სხდომა)
ბათუმი	31	78	14.0% (11 სხდომა)	86.0% (67 სხდომა)
სულ:	108	252	39	213

დანართი 2. დასწრებული საქმეების რაოდენობა ადმინისტრაციული ორგანოების მიხედვით

ცხრილი 2.1

ადმინისტრაციული ორგანო	თბილისი		ბათუმი	
	ადმინისტრაციული ორგანო როგორც მოსარჩელე	ადმინისტრაციული ორგანო როგორც მოპასუხე	ადმინისტრაციული ორგანო როგორც მოსარჩელე	ადმინისტრაციული ორგანო როგორც მოპასუხე
საჯარო რეესტრი, საკუთრების უფლების აღიარების კომისია, ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო.	0	40	0	14
მერია, ქალაქის ზედამხედველობის სამსახური	1	12	0	4
საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან იძულებით გადაადგილებულ პირთა განსახლებისა და ლტოვლითა საინისტრო	0	4	0	0
აღსრულების ეროვნული ბიურო	0	0	0	4
სხვა	1	19	0	9
	2	75	0	31

დანართი 3. პუნქტუალურობა

ცხრილი 3.1 – გვიან ან დროზე დაწყებული სხოდმების პროცენტული რაოდენობა (ყველა დასწრებული სხდომიდან)

	თბილისი	ბათუმი
სულ დასწრებული სხდომები	174 სხდომა	78 სხდომა
გვიან დაწყებული სხოდმები	64.9% (113 სხდომა)	70.5% (55 სხდომა)
დროზე დაწყებული სხდომები	35.1% (61 სხდომა)	29.5% (23 სხდომა)

ცხრილი 3.2 – 10 წუთით ან მეტით დაგვიანებული სხოდმების პროცენტული რაოდენობა (გვიან დაწყებული სხდომებიდან)

	თბილისი	ბათუმი
სულ გვიან დასწრებული სხდომები	113 სხდომა	55 სხდომა
10 წუთით ან მეტით დაგვიანებული სხოდმები	58.4% (66 სხდომა)	94.6% (52 სხდომა)

ცხრილი 3.3 – საშუალოდ რამდები წუთით გვიანდებოა სხდომების დაწყება (გვიან დაწყებული სხდომებიდან)

	თბილისი	ბათუმი
საშუალო დაგვიანება	8.7 წუთი	21.4 წუთი
მაქსიმალური დაგვიანება	108 წუთი	106 წუთი

ცხრილი 3.4– გამოაცხადა თუ არა მოსამართლემ სხდომის 10 წუთზე მეტად დაგვიანების მიზეზი

	თბილისი	ბათუმი
10 წუთით ან მეტით დაგვიანებული სხოდმები	66 სხდომა	52 სხდომა
დიახ	25.8% (17 სხდომა)	11.5% (6 სხდომა)
არა	74.2% (49 სხდომა)	88.5% (46 სხდომა)

ცხრილი 3.5 – 10 წუთით ან მეტით დაგვიანებული სხოდმების გვიანდაწყების მიზეზები

	თბილისი	ბათუმი
10 წუთით ან მეტით დაგვიანებული სხოდმები	66 სხდომა	52 სხდომა
წინა სხდომა გაგრძელდა დიდხანს	22.7% (15 სხდომა)	7.7% (4 სხდომა)
ერთ–ერთმა მხარემ დაიგვიანა	9.1% (6 სხდომა)	5.75% (3 სხდომა)
სხვა ⁶⁹	7.6% (5 სხდომა)	5.75% (3 სხდომა)
უცნობია	60.6% (40 სხდომა)	80.8% (42 სხდომა)

⁶⁹ „სხვა“ მიზეზები სხდომის გვიან დაწყებისა იყო: სასამართლო დარბაზი არ იყო თავისუფალი, სასამართლო დარბაზი არ იყო ჩანიშნული, აუდიო ჩამწერი სისტემა იყო მწყობრიდან გამოსული და მოსამართლე ეძებდა მდივანს რომელიც მოახდენდა სხდომის ხელით ჩაწერას, მოსამართლე ელოდებოდა რომ პატიმარი მიეყვანათ სასამართლოში, მოსამართლე ელოდებოდა რომ მდივანს მიეტანა დარბაზში სასამართლოს მიერ საკუთარი ინიციატივით გამოითხოვილი მტკიცებულება, რომელიც არ გაგზავნილა მოსარჩელესთან.

დანართი 4. საქმის ღია სხდომაზე განხილვის უფლება

ცხრილი 4.1 – განრიგიდან გამორჩენილი სხოდმები

	თბილისი	ბათუმი ⁷⁰
სულ დასწრებული სხოდმები	174 სხდომა	78 სხდომა
გამოქვეყნებული სხოდმები	86.8% (151 სხდომა)	მონიტორინგი არ განხორციელებულა
გამოუქვეყნებელი სხოდმები	13.2% (23 სხდომა)	მონიტორინგი არ განხორციელებულა

ცხრილი 4.2 – მოსარჩელის ადვოკატის/ წარმომადგენლის ვინაობის დადგენა

	თბილისი	ბათუმი
სულ დასწრებული სხოდმები	77 საქმე	31 საქმე
ვინაობა დადგინდა	87% (67 საქმე)	96.8% (30 საქმე)
ვინაობა ვერ დადგინდა	13% (10 საქმე)	3.2% (1 საქმე)

ცხრილი 4.3 – მოპასუხის ადვოკატის/ წარმომადგენლის ვინაობის დადგენა

	თბილისი	ბათუმი
სულ დასწრებული სხოდმები	77 საქმე	31 საქმე
ვინაობა დადგინდა	84.4% (65 საქმე)	93.5% (29 საქმე)
ვინაობა ვერ დადგინდა	15.6% (12 საქმე)	6.5% (2 საქმე)

⁷⁰ სხდომათა განრიგი არ ქვეყნდებოდა ბსს-ს ვებ.გვერდზე მთლიანი მონიტორინგის პერიოდის განმავლობაში, შესაბამისად „საერთაშორისო გამჭვირვალობა – საქართველოს“ არ განუხორციელებია აღნიშნული განრიგიდან გამორჩენილი საქმეების მონიტორინგი.

დანართი 5. მოსამართლის მიერ სხდომის წარმართვის პრინციპი

ცხრილი 5.1 – შეამოწმა თუ არა მდივანმა მხარეთა საიდენტიფიკაციო დოკუმენტები?

	თბილისი			ბათუმი		
	დიახ	არა	ვერ დადგინდა	დიახ	არა	ვერ დადგინდა
მოსამზადებელ სხოდმაზე	85.7% (24 სხდომა)	14.3% (4 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	90.9% (10 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	9.1% (1 სხდომა)
მათავრ სხოდმაზე	71.9% (105 სხდომა)	28.1% (41 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	28.4% (19 სხდომა)	64.2% (43 სხდომა)	7.5% (5 სხდომა)

ცხრილი 5.2 – შეამოწმა თუ არა მდივანმა მხარეთა ადვოკატების/წარმომადგენლების საიდენტიფიკაციო დოკუმენტები?

	თბილისი			ბათუმი		
	დიახ	არა	ვერ დადგინდა	დიახ	არა	ვერ დადგინდა
მოსამზადებელ სხოდმაზე	82.1% (23 სხდომა)	17.9% (5 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	90.9% (10 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	9.1% (1 სხდომა)
მათავრ სხოდმაზე	68.5% (100 სხდომა)	31.5% (46 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	43.8% (64 სხდომა)	47.3% (69 სხდომა)	8.9% (13 სხდომა)

ცხრილი 5.3 – გამოაცხადა თუ არა მოსამართლემ განსახილველი საქმე?

	თბილისი		ბათუმი	
	დიახ	არა	დიახ	არა
მოსამზადებელ სხოდმაზე	100% (28 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	100% (11 სხდომა)	0% (0 სხდომა)
მათავრ სხოდმაზე	100% (146 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	80.6% (54 სხდომა)	19.4% (13 სხდომა)

ცხრილი 5.4 – გამოაცხადა თუ არა მოსამართლემ სასამართლოს შემადგენლობა?

	თბილისი		ბათუმი	
	დიახ	არა	დიახ	არა
მოსამზადებელ სხოდმაზე	100.0% (28 სხდომა)	0.0% (0 სხდომა)	100% (11 სხდომა)	0% (0 სხდომა)
მათავრ სხდომაზე	90.4% (132 სხდომა)	9.6% (14 სხდომა)	85.1% (57 სხდომა)	14.9% (10 სხდომა)

ცხრილი 5.5 – გააფრთხილა თუ არა მოსამართლემ დამსწრეები სასამართლო დარბაზში წესრიგის დაცვის შესახებ?

	თბილისი		ბათუმი	
	დიახ	არა	დიახ	არა
მოსამზადებელ სხოდმაზე	78.6% (22 სხდომა)	21.4% (6 სხდომა)	81.8% (9 სხდომა)	18.2% (2 სხდომა)
მათავრ სხდომაზე	82.9% (121 სხდომა)	17.1% (25 სხდომა)	43.3% (29 სხდომა)	56.7% (38 სხდომა)

5.6 – გააცნო თუ არა მოსამართლემ მხარეებს მათი უფლება მოსამართლის აცილების შესახებ?

	თბილისი		ბათუმი	
	დიახ	არა	დიახ	არა
მოსამზადებელ სხოდმაზე	82.1% (23 სხდომა)	17.9% (5 სხდომა)	81.8% (9 სხდომა)	18.2% (2 სხდომა)
მათავრ სხდომაზე	75.3% (110 სხდომა)	24.7% (36 სხდომა)	56.7% (38 სხდომა)	43.3% (29 სხდომა)

ცხრილი 5.7 – გამოტოვა თუ არა მოსამართლემ პროცესის რომელიმე ეტაპი მხარეებთან შეთანხმების გარეშე?

თბილისი		ბათუმი	
დიახ	არა	დიახ	არა
6.5%	93.5%	29%	71%
(5 საქმე)	(72 საქმე)	(9 საქმე)	(22 საქმე)

ცხრილი 5.8 – ერთი ეტაპიდან მეორეზე გადასვლისას აცხადებდა თუ არა მოსამართლე მომდევნო ეტაპს?

თბილისი		ბათუმი	
დიახ	არა	დიახ	არა
94.8%	5.2%	96.8%	3.2%
(73 საქმე)	(4 საქმე)	(30 საქმე)	(1 საქმე)

ცხრილი 5.9 – შესთავაზა თუ არა მოსამართლემ მხარეებს საქმეში არსებული მტკიცებულებების მიმოხილვა?

თბილისი		ბათუმი	
დიახ	არა	დიახ	არა
94.8%	5.2%	93.6%	6.5%
(73 საქმე)	(4 საქმე)	(29 საქმე)	(2 საქმე)

ცხრილი 5.10 – იცავდა თუ არა მოსამართლე წერიტს სხდომათა დარბაზში?

თბილისი		ბათუმი	
დიახ	არა	დიახ	არა
100%	0%	90.32%	9.68%
(77 საქმე)	(0 საქმე)	(28 სხდომა)	(3სხდომა)

5.11 – გააცნო თუ არა მოსამართლემ მხარეებს მათი უფლება საქმის მორიგებით დასრულების შესახებ?

	თბილისი		ბათუმი	
	დიახ	არა	დიახ	არა
მოსამზადებელ სხოდმაზე	25% (7 სხდომა)	75% (21 სხდომა)	36.4% (4 სხდომა)	63.6% (7 სხდომა)
მათავრ სხდომაზე	25.3% (37 სხდომა)	74.7% (109 სხდომა)	31.3% (21 სხდომა)	68.7% (46 სხდომა)

5.12 – გააცნო თუ არა მოსამართლემ მხარეებს მათი უფლება სარჩელის გამოხმობაზე (მოსაჩელის უფლება) ან სარჩელის ცნობაზე (მოპასუხის უფლება)?

	თბილისი		ბათუმი	
	დიახ	არა	დიახ	არა
მოსამზადებელ სხოდმაზე	10.7% (3 სხდომა)	89.3% (25 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	100% (11 სხდომა)
მათავრ სხდომაზე	9.6% (14 სხდომა)	90.4% (132 სხდომა)	16.4% (11 სხდომა)	83.6% (56 სხდომა)

ცხრილი 5.13 – გააცნო თუ არა მოსამართლემ მხარეებს მათი უფლება მოწინააღმდეგე მხარის შუამდგომლობებზე საკუთრად აზრისა და შეხედულების გამოთქმაზე?

	თბილისი		ბათუმი	
	დიახ	არა	დიახ	არა
მოსამზადებელ სხოდმაზე	10.7% (3 სხდომა)	89.3% (25 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	100% (11 სხდომა)
მათავრ სხდომაზე	9.6% (14 სხდომა)	90.4% (132 სხდომა)	40.3% (27 სხდომა)	59.7% (40 სხდომა)

ცხრილი 5.14 – გააცნო თუ არა მოსამართლემ მხარეებს მათი უფლება სასამართლო კანცელარიაში არსებული საქმის მასალების გაცნობაზე და მათი ასლების მიღებაზე?

	თბილისი		ბათუმი	
	დიახ	არა	დიახ	არა
მოსამზადებელ სხოდმაზე	14.3% (4 სხდომა)	85.7% (24 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	100% (11 სხდომა)
მათავრ სხდომაზე	13.7% (20 სხდომა)	86.3% (126 სხდომა)	6% (4 სხდომა)	94% (63 სხდომა)

ცხრილი 5.15 – დაუსვა თუ არა მოსამართემ მხარეებს შეკითხვები ახსნა–განმარტების ეტაპზე?

თბილისი		ბათუმი	
დიახ	არა	დიახ	არა
35.1% (27 საქმე)	64.9% (50 საქმე)	25.8% (8 საქმე)	74.2% (23 საქმე)

ცხრილი 5.16 – აძლევდა თუ არა მოსამართლე მხარეებს შესაბამის ახსნა–განმარტებას სხდომის ეტაპების მნიშვნელობის შესახებ?

თბილისი		ბათუმი	
დიახ	არა	დიახ	არა
14.3% (11 საქმე)	85.7% (66 საქმე)	54.8% (17 საქმე)	45.2% (14 საქმე)

ცხრილი 5.17 – პროცენტული რაოდენობა იმ შუამდგომლობებისა რომელთა დაკმაყოფილების/უარის თქმის მიზეზი გამოცხადდა

	თბილისი	ბათუმი
სულ დაყენებული შუამდგომლობები	121	66
შუამდგომლობები რომლებზეც მიზეზი გამოცხადდა	71.9% (87 შუამდგომლობა)	83.33% (55 შუამდგომლობა)
შუამდგომლობები რომლებზეც მიზეზი არ გამოცხადდა	28.1% (34 შუამდგომლობა)	16.7% (11 შუამდგომლობა)

ცხრილი 5.18 –საქმეზე გადაწყვეტილების გამოცხადებისას განმარტა თუ არა მოსამართლემ გადაწყვეტილების გასაჩივრების პროცედურები?

თბილისი		ბათუმი	
დიახ	არა	დიახ	არა
100%	0%	100%	0
(77 საქმე)	(0 საქმე)	(31 საქმე)	(0 საქმე)

ცხრილი 5.19 – საქმეზე გადაწყვეტილების გამოცხადებისას განმარტა თუ არა მოსამართლემ რომელ მტკიცებულებას დაეყრდნო?

თბილისი		ბათუმი	
დიახ	არა	დიახ	არა
59.7%	40.3%	19.4%	80.6%
(46 საქმე)	(31 საქმე)	(6 საქმე)	(25 საქმე)

ცხრილი 5.20 –საქმეზე გადაწყვეტილების გამოცხადებისას მიუთითა თუ არა მოსამართლემ მისი სამართლებრივი საფუძვლები?

თბილისი		ბათუმი	
დიახ	არა	დიახ	არა
87%	13%	61.3%	38.7%
(67 საქმე)	(10 საქმე)	(19 საქმე)	(12 საქმე)

ცხრილი 5.21 –გააცნო თუ არა მოსამართლემ მხარეებს მათი უფლება შუამგომლობების დაყენებაზე?

	თბილისი		ბათუმი	
	დიახ	არა	დიახ	არა
მოსამზადებელ სხდომაზე	71.4% (20 სხდომა)	28.6% (8 სხდომა)	18.2% (2 სხდომა)	81.8% (9 სხდომა)
მათავრ სხდომაზე	70.5% (103 სხდომა)	29.5% (43 სხდომა)	53.7% (36 სხდომა)	46.3% (31 სხდომა)

ცხრილი 5.22 – გააცნო თუ არა მოსამართლემ მხარეებს მათი უფლება მტკიცებულებათა უზრუნველყოფის მოთხოვნაზე?

	თბილისი		ბათუმი	
	დიახ	არა	დიახ	არა
მოსამზადებელ სხდომაზე	10.7% (3 სხდომა)	89.3% (25 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	100% (11 სხდომა)
მათავრ სხდომაზე	6.2% (9 სხდომა)	93.8% (137 სხდომა)	6% (4 სხდომა)	94% (63 სხდომა)

დანართი 6. ინკვიზიციურობის პრინციპი

ცხრილი 6.1 – ჩააბა თუ არა მოსამართლემ მესამე პირები საქმეში საკუთარი ინიციატივით?

	თბილისი (77 საქმე)			ბათუმი (31 საქმე)		
	მოსარჩელის მხარეს	მოპასუხის მხარეს	არცერთი	მოსარჩელის მხარეს	მოპასუხის მხარეს	არცერთი
მოსამზადებელ სხოდმაზე	0% (0 სხდომა)	10.7% (3 სხდომა)	89.3% (25 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	100% (11 სხდომა)
მათავრ სხდომაზე	0% (0 სხდომა)	1.4% (2 სხდომა)	98.6% (144 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	3% (2 სხდომა)	97% (65 სხდომა)

ცხრილი 6.2 – მოითხოვა რუ არა მოსამართლემ რაიმე სახის ინფორმაცია/მტკიცებულება საკუთარი ინიციატივით?

	თბილისი		ბათუმი	
	დიახ	არა	დიახ	არა
მოსამზადებელ სხოდმაზე	7.1% (2 სხდომა)	92.9% (26 სხდომა)	9.1% (1 სხდომა)	90.9% (10 სხდომა)
მათავრ სხდომაზე	2.7% (4 სხდომა)	97.3% (142 სხდომა)	3% (2 სხდომა)	97% (65 სხდომა)

ცხრილი 6.3 – მოსამართლის მიერ დასმული შეკითხვების ჯამი

	თბილისი	ბათუმი
საქმეების რაოდენობა	77 საქმე	31 საქმე
სულ დასმული შეკითხვების რაოდენობა	532	166
ერთ საქმეში დასმული შეკითხვების საშუალო რაოდენობა	6.91	5.35
ერთ საქმეში დასმული შეკითხვების მინიმალური რაოდენობა	0	0
ერთ საქმეში დასმული შეკითხვების მაქსიმალური რაოდენობა	30	19

ცხრილი 6.4 – შესთავაზა თუ არა მოსამართლემ მხარეებს მორიგება?

	თბილისი			ბათუმი		
	დიახ	არა	ერთ-ერთი მხარე არ ესწრებოდა სხდომას	დიახ	არა	ერთ-ერთი მხარე არ ესწრებოდა სხდომას
მოსამზადებელ სხოდმაზე	42.9% (12 სხდომა)	57.1% (16 სხდომა)	0% (0 სხდომა)	81.8% (9 სხდომა)	18.2% (2 სხდომა)	0% (0 სხდომა)
მათავრ სხოდმაზე	26.7% (39 სხდომა)	69.9% (102 სხდომა)	3.4 % (5 სხდომა)	6% (4 სხდომა)	94% (63 სხდომა)	0% (0 სხდომა)

ცხრილი 6.5 – შეკიხვების დასმისას ადგენდა თუ არა მოსამართლე რაიმე მნიშვნელოვან გარემოებებს?

თბილისი			ბათუმი		
დიახ	არა	უპასუხო	დიახ	არა	უპასუხო
64.9% (50 საქმე)	29.9% (23 საქმე)	5.2% (4 საქმე)	64.5% (20 საქმე)	0% (0 საქმე)	35.5% (11 საქმე)

დანართი 7. მხარეთა თანსაწრორობა (შეჯიბრებითობის პრინციპი)

ცხრილი 7.1 – დაუსვა თუ არა მოსამართლემ მხარეებს შეკიხვები ახსნა–განმარტების ეტაპზე?

თბილისი (77 ახსნა–განმარტება)			ბათუმი (31 ახსნა–განმარტება)		
მოსარჩელე	მოპასუხე	არცერთი	მოსარჩელე	მოპასუხე	არცერთი
27.3%	20.8%	64.9%	16.1%	16.1%	74.2%
(21 საქმე)	(16საქმე)	(50 საქმე)	(5საქმე)	(5საქმე)	(23 საქმე)

ცხრილი 7.2 – რადმენი შუამდგომლობა დააყენა მოსარჩელემ და მათგან რამდენი დაკმაყოფილდა?

	თბილისი	ბათუმი
სულ მოსარჩელის მიერ დაყენებული შუამდგომლობები	83 შუამდგომლობა	43 შუამდგომლობა
დაკმაყოფილებული შუამდგომლობები	68.7% (57 შუამდგომლობა)	62.8% (27 შუამდგომლობა)

ცხრილი 7.3 – რადმენი შუამდგომლობა დააყენა მოპასუხემ და მათგან რამდენი დაკმაყოფილდა?

	თბილისი	ბათუმი
სულ მოპასუხის მიერ დაყენებული შუამდგომლობები	42	22
დაკმაყოფილებული შუამდგომლობები	66.7% (28 შუამდგომლობა)	54.5% (12 შუამდგომლობა)

ცხრილი 7.4 – შესთავაზა თუ არა მოსამართლემ მხარეებს შუამდგომლობების დაყენება?

	თბილისი			ბათუმი		
	მოსარჩელე	მოპასუხე	არცერთი	მოსარჩელე	მოპასუხე	არცერთი
მოსამზადებელ სხდომებზე – 28 თბილისში და 11 ბათუმში	53.6% (15 სხდომა)	53.6% (15 სხდომა)	46.4% (13 სხდომა)	90.9% (10 სხდომა)	81.8% (9 სხდომა)	9.1% (1 სხდომა)
მთავარ სხდომებზე – 146 თბილისში და 76 ბათუმში	28.1% (41 სხდომა)	28.1% (41 სხდომა)	71.9% (105 სხდომა)	20.9% (14 სხდომა)	22.4% (15 სხდომა)	77.6% (52 სხდომა)

ცხრილი 7.5 – შეუზღუდა თუ არა მოსამართლემ რომელიმე მხარეს უფლება გაეკეთებინა ახსნა–განმარტება?

	თბილისი	ბათუმი
საქმეების რაოდენობა	77	31
შეაწყვეტინა მოსარჩელეს საფუძვლიანად	1.3% (1 case)	0% (0 საქმე)
შეაწყვეტინა მოსარჩელეს უსაფუძვლოდ	0% (0 საქმე)	0% (0 საქმე)
შეაწყვეტინა მოპასუხეს საფუძვლიანად	0% (0 საქმე)	3.2% (1 საქმე)
შეაწყვეტინა მოპასუხეს უსაფუძვლოდ	0% (0 საქმე)	0% (0 საქმე)
არცერთი	98.7% (76 საქმე)	96.8% (30 საქმე)

ცხრილი 7.6 – იყო თუ არა იმის ვარაუდის საფუძველი რომ მოსამართლე იყო მიკერძოებული?

თბილისი		ბათუმი	
დიახ	არა	დიახ	არა
5.2% (4 საქმე)	94.8% (73 საქმე)	0% (0 საქმე)	100% (31 საქმე)

ცხრილი 7.7 – დაუსვა თუ არა მოსამართლემ მხარეებს შეკითხვები?

	თბილისი			ბათუმი		
	მოსარჩელე	მოპასუხე	არცერთი	მოსარჩელე	მოპასუხე	არცერთი
მოსამზადებელ სხდომაზე	39.3% (11 სხდომა)	25.0% (7 სხდომა)	35.7% (10 სხდომა)	9.1% (1 სხდომა)	27.3% (3 სხდომა)	72.7% (8 სხდომა)
მათავრ სხდომაზე	3.4% (5 სხდომა)	2.05% (3 სხდომა)	94.5% (138 სხდომა)	3.0% (2 სხდომა)	1.5% (1 სხდომა)	95.5% (64 სხდომა)

დანართი 8. დავის შედეგები

ცხრილი 8.1 – საერთო შედეგები

	თბილისი	ბათუმი
სახელმწიფო როგორც მოსარჩელე	2.6% 2 საქმე	0% 0 საქმე
სახელმწიფო როგორც მოპასუხე	97.4% 75 საქმე	100% 31 საქმე

ცხრილი 8.2 – რომელი მხარის ინტერესი იქნა დაკმაყოფილებული?

	თბილისი	ბათუმი
კერძო მხარის	6.5% (5 საქმე)	9.7% (3 საქმე)
სახელმწიფოს	84.4% (65 საქმე)	87.1% (27 საქმე)
ორივე მხარის ნაწილობრივ	9.1% (7 საქმე)	3.2% (1 case)

□
Tavi _____

sasamarTlo monitoringis kiTxvari

saqme № _____

monitori _____

1.	
1. romel etapze daiwyo monitoringo?	mosamazadebeli sxdoma <input type="checkbox"/> TariRi _____ dro(dagegmili) _____ faqtiuri _____ mTavari sxdomis gaxsna <input type="checkbox"/> TariRi _____ dro(dagegmili) _____ faqtiuri _____ sxva(ar ivseba kiTxvari) <input type="checkbox"/> TariRi _____ dro(dagegmili) _____ faqtiuri _____
	1.1 gamoacxada Tu ara mosamarTlem sxdomis dagvianebiT dawyebis mizezi? <input type="checkbox"/> ki _____ <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> sxdoma daiwyo daniSnul dros
	1.2 daniSnul darbazSi Catarda Tu ara sxdoma? <input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> darbazi ar yofila daniSnuli
2. ramdenjer gadaido sxdoma? (TiToeul SemTxvevaSi miuTiTeT ra etapze gadaido sxdoma da rodis dainiSna momdevno sxdoma)	1. <input type="checkbox"/> kiTxvis # _____ TariRi _____ dro(dagegmili) _____ faqtiuri _____ 2. <input type="checkbox"/> kiTxvis # _____ TariRi _____ dro(dagegmili) _____ faqtiuri _____ 3. <input type="checkbox"/> kiTxvis # _____ TariRi _____ dro(dagegmili) _____ faqtiuri _____ 4. <input type="checkbox"/> kiTxvis # _____ TariRi _____ dro(dagegmili) _____ faqtiuri _____ 5. <input type="checkbox"/> kiTxvis # _____ TariRi _____ dro(dagegmili) _____ faqtiuri _____ 6. <input type="checkbox"/> kiTxvis # _____ TariRi _____ dro(dagegmili) _____ faqtiuri _____ 7. <input type="checkbox"/> kiTxvis # _____ TariRi _____ dro(dagegmili) _____ faqtiuri _____ 8. <input type="checkbox"/> kiTxvis # _____ TariRi _____ dro(dagegmili) _____ faqtiuri _____ 9. <input type="checkbox"/> kiTxvis # _____ TariRi _____ dro(dagegmili) _____ faqtiuri _____ 10. <input type="checkbox"/> kiTxvis # _____ TariRi _____ dro(dagegmili) _____ faqtiuri _____
	2.1 gamoacxada Tu ara mosamarTlem sxdomis dagvianebiT dawyebis mizezi? 1. <input type="checkbox"/> ki _____ <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> sxdoma daiwyo daniSnul dros 2. <input type="checkbox"/> ki _____ <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> sxdoma daiwyo daniSnul dros 3. <input type="checkbox"/> ki _____ _____ <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> sxdoma daiwyo daniSnul dros 4. <input type="checkbox"/> ki _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> sxdoma daiwyo daniSnul dros 5. <input type="checkbox"/> ki _____ <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> sxdoma daiwyo daniSnul dros 6. <input type="checkbox"/> ki _____ <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> sxdoma daiwyo daniSnul dros 7. <input type="checkbox"/> ki _____ <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> sxdoma daiwyo daniSnul dros 8. <input type="checkbox"/> ki _____ <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> sxdoma daiwyo daniSnul dros 9. <input type="checkbox"/> ki _____ _____ <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> sxdoma daiwyo daniSnul dro 10. <input type="checkbox"/> ki _____ <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> sxdoma daiwyo daniSnul dros
	2.2 daniSnul darbazSi Catarda Tu ara sxdoma? 1. <input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> darbazi ar yofila daniSnuli 2. <input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> darbazi ar yofila daniSnuli 3. <input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> darbazi ar yofila daniSnuli 4. <input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> darbazi ar yofila daniSnuli 5. <input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> darbazi ar yofila daniSnuli 6. <input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> darbazi ar yofila daniSnuli 7. <input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> darbazi ar yofila daniSnuli 8. <input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> darbazi ar yofila daniSnuli 9. <input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> darbazi ar yofila daniSnuli 10. <input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara _____ <input type="checkbox"/> darbazi ar yofila daniSnuli

2. zogadi informacia	
3. sasamarTlo:	Tbilisi <input type="checkbox"/> baTumi <input type="checkbox"/> sxva <input type="checkbox"/> daakonkreteT: _____
4. mosamarTle:	
5. mdivani:	
6. mosarCele:	
7. mosarCelis advokati/warmomadgeneli:	N/A <input type="checkbox"/>
8. mopasuxe:	
9. mopasuxis advokati/warmomadgeneli:	N/A <input type="checkbox"/>
10. mesame pirebi:	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> mosarCelis mxares <input type="checkbox"/> _____ mopasuxis mxares <input type="checkbox"/> _____ damoukidebeli <input type="checkbox"/> _____ sasarCelo moTxovniT _____ </div> <div style="border-left: 1px dashed black; padding-left: 10px;"> N/A <input type="checkbox"/> </div> </div>
11. administraciuli sarCelis safuZveli:	muxli 22 <input type="checkbox"/> muxli 23 <input type="checkbox"/> muxli 24 <input type="checkbox"/> muxli 25 <input type="checkbox"/> muxli 25 ¹ <input type="checkbox"/>
3. mosamzadebeli sxdoma N/A <input type="checkbox"/> (sxdoma ar Catarda an/da ar ganxorcielebula masze monitoringi)	
12. romeli mxare eswreboda sxdomas?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/> mosarCele: _____
	damatebiTi komentari
	mopasuxe: _____
	damatebiTi komentari
	<u>Tu sxdomas ar ewreboda romelime mxare:</u> 12.1 gamoaxada Tu ara sxdomis mdivanma mxaris gamouxadeplobis mizezi? <i>diax</i> <input type="checkbox"/> <i>ara</i> <input type="checkbox"/> 12.2 ra zomebs mimarTa mosamarTlem? <input type="checkbox"/> ganagrZo sxdoma; <input type="checkbox"/> gamoaxada Sesveneba; <input type="checkbox"/> gadado sxdoma sakuTari iniciativiT; <input type="checkbox"/> gadado sxdoma erT-erTi mxaris iniciativiT.
	damatebiTi komentari
	12.3 Tu sxdomas ar eswreboda arcerTi mxare, ra zomebs mimarTa mosamarTlem? <input type="checkbox"/> gadado sxdoma; <input type="checkbox"/> gamoaxada Sesveneba; <input type="checkbox"/> ganuxilveli datova dava; <input type="checkbox"/> gamoitana dauswrebeli gadawyvetileba.
	damatebiTi komentari
13. Seamowma Tu ara sasamarTlom damswre mxareTa saidentifikacio dokumentebi?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> ver dadinda <input type="checkbox"/>
	Tu ver dadginda gTxovT daakonkretoT:
14. Seamowma Tu ara sasamarTlom mxareTa advokatebis/warmomadgenlebis saidentifikacio dokumentebi?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> ver dadginda <input type="checkbox"/>
	Tu ver dadginda gTxovT daakonkretoT:
15. Seasrula Tu ara mosamarTlem saproceso kanonmdeblobiT dadgenili sxdomis gaxsnisas	15.1 gamoaxada Tu ara mosamarTlem gansaxilveli saqme? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>

savaldebulod Sesasrulebeli procedurebi?	15.2 gamoacxada Tu ara mosamarTlem sasamarTlos Semadgenloba (waradgina sakuTari Tavi?) diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
	15.3 gaafTxila Tu ara mosamarTlem sxdomaze damswre pirebi wesrigis damrRevis mimarT SesaZlo RonisZiebebis Taobaze? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
	15.4 ganumarta Tu ara mosamarTlem mxareebis maTi ufleba:		
	a. mosamarTlis acilebaze	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	
	b. Suamdgomlobebis warmodgenaze;	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	
	g. davis morigebiT damTavrebaze;	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	
	d. sarCelis gamoTxovaze (mosarCelis ufleba) an sarCelis cnobaze (mopasuxis ufleba);	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	
	e. mowinaaTRmdee mxaris Suamdgomlobebze sakuTari azrisa da Sexedulebis gamoTqmaze;	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	
v. mtkicebulebaTa uzrunvelyofis moTxovnaze;	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
z. sasamarTlo kancelariaSi arsebuli saqmis masalebis gacnobaze da maTi aslebis miRebze;	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
T. sxva _____	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
15.5 ganumarta Tu ara mosamarTlem eqsperts masze dakisrebuli valdebulebebi? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> eqsperti ar yofila mowveuli <input type="checkbox"/>			
15.6 ganumarta Tu ara mosamarTlem specialists masze dakisrebuli valdebulebebi? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> specialisti ar yofila mowveuli <input type="checkbox"/>			
15.7 ganumarta Tu ara mosamarTlem Tarjimans masze dakisrebuli valdebulebebi? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> N Tarjimani ar yofila mowveuli <input type="checkbox"/>			
15.8 ganumarta Tu ara mosamarTlem mowmes masze dakisrebuli valdebulebebi? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> N mowme ar yofila mowveuli <input type="checkbox"/>			
mosarCele			
damatebiTi komentari			
mopasuxe			
damatebiTi komentari			
16. daayena Tu ara romlime mxarem Suamdgomloba mosamarTlis acilebis Taobaze?	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	
	uari eTqva <input type="checkbox"/>	uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	16.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
mosarCele:			
damatebiTi komentari			
mopasuxe:			
damatebiTi komentari			
17. sxdomis gaxsnisa da wesrigis dacvis Taobaze damswreTa gafrTxilebis Semdgom, datives Tu ara mowmeebma darbazi?	mosarCelis mowmeebi: diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> mowme ar yofila mowveuli <input type="checkbox"/>	mopasuxis mowmeebi: diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> mowme ar yofila mowveuli <input type="checkbox"/>	
	mosarCele:		
	damatebiTi komentari		
	mopasuxe:		
damatebiTi komentari			
17.1 mxaris /advokatis mier gaprotestebuli iqna Tu ara mowmeTa sasamarTlo darbazSi darCenis faqti? D diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>			

	Tu pasuxia <u>diax</u> , gTxovT miuTiToT, meore mxaris pozicia da sasamarTlos gadawvyvetileba:
18. SesTavaza Tu ara mosamarTlem mxareebis morigeba?	<p>diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> erT-erTi mxare sxdomas ar eswreboda <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p> <p>18.1 Tu pasuxia <u>diax</u>, iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom mosamarTlem moaxdina zewola romelime mxareze morigebis misaRwevad? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> gTxovT daakonkretoT</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p>
19. SesTavaza Tu ara mosamarTlem mxareebis daeynebinaT Suamdgomobebi (mtkicebulebebis, faqtebis, warmodgenis Sesaxeb)?	<p>mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p>
20. Caaba Tu ara mosamarTlem mesame pirebi saqmeSi sakuTari iniciatviT? (gamoicina Tu ara mosamarTlem iniciativa Caeba saqmeSi mesame pirebi?)	<p>mosarCelis mxares <input type="checkbox"/> mopasuxis mxares <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p> <p>Tu aseT faqts qonda adgili 20.1 SeekiTxa Tu ara mosamarTle mxareebis maT pozicias procesSi mesame pirebis CarTvasTan dakavSrebiT? <input type="checkbox"/> mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi</p> <p>20.2 iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom mosamarTle daxmara romelime mxares? mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p>
21. ra gadawvyvetileba miiRo mosamarTlem Sesageblis Sesaxeb?	<p>dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/> Sesagebeli ar yofila warmodgenili <input type="checkbox"/> Sesagebeli ukve iyo saqmis masalebSi <input type="checkbox"/></p> <p>21.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawvyvetileba? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> Sesagebeli ukve iyo saqmis masalebSi <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p> <p>Tu <u>dakmayofilda</u> 21.2 ganumarta Tu ara mosamarTlem mosarCeles misi ufleba moeTxova sxdomis gadadeba? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p> <p>21.3 ra zomebs mimarTa mosamarTlem? <input type="checkbox"/> gamoyo dro imisaTvis, rom mosarCle gacnoboda Sesagebels; <input type="checkbox"/> mosarCelis moTxovnis miuxedavad ar gadado sxdoma da gamouyo mas dro imisaTvis rom mosarCele gacnoboda Sesagebels; <input type="checkbox"/> mosarCelis moTxovniT gadado sdoma; <input type="checkbox"/> sakuTari iniciatviT gadado sxdoma; <input type="checkbox"/> ar misca mosarCeles saSualeba gacnoboda Sesagebels.</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p> <p>Tu <u>uari eTqva</u> 21.4 ra zomebs mimarTa mosamarTlem? <input type="checkbox"/> sakuTari iniciatviT daakvalificira Suamdgomloba mtkicebulebad; <input type="checkbox"/> mxaris iniciatviT daakvalificira Suamdgomloba mtkicebulebad; <input type="checkbox"/> arcerTi</p>

		damatebiTi komentari		
3.1 Suamdgomlobebi				
22. daayena Tu ara romelime mxarem Suamdgomloba, sasamarTlos mier mtkicebulebebis gamoTxovis Taobaze? (administraciuli organoebis CaonaTvali moceulia eleqtormul bazaSi)	mosarCele <input type="checkbox"/>		mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	22.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba?			
1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
mosarCele				
damatebiTi komentari				
mopasuxe				
damatebiTi komentari				
23. daayena Tu ara romelime mxarem Suamdgomloba, mtkicebulebis uzrunvelyofis Taobaze? (administraciuli organoebis CaonaTvali moceulia eleqtormul bazaSi)	mosarCele <input type="checkbox"/>		mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	23.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba?			
1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
mosarCele				
damatebiTi komentari				
mopasuxe				
damatebiTi komentari				
24. daayena Tu ara romelime mxarem Suamdgomloba damatebiTi mtkicebulebis, garemoebis informaciis warmodgenis Sesaxeb?	mosarCele <input type="checkbox"/>		mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	24.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba?			
1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
mosarCele				
damatebiTi komentari				
mopasuxe				
damatebiTi komentari				
25. moiTxova Tu ara sasamarTlom raime saxis informacia/mtkicebuleba sakuTari iniciativiT?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>			
	Tu pasuxia <u>diax</u> : 25.1 iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom mosamarTle daexmara erT-erT mxares? mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>			

	25.2 vis mimaTa mosamarTlem? Aadministraciul organos <input type="checkbox"/> kerZo pirs <input type="checkbox"/>		
	Tu pasuxia administraciuli organo , gTxovT daakonkretiT: (administraciuli organoebis CaonaTvali moceulia eleqtornul bazaSi)		
	mosarCele:		damatebiTi komentari
	mopasuxe:		damatebiTi komentari
26. misca Tu ara mosamarTlem mxareebS raime saxis rCevebi/instruqciebi?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>		
	mosarCele:		damatebiTi komentari
	mopasuxe:		damatebiTi komentari
	26.1 Tuki mosamarTlem misca rCeva/ instruqcia erT-erT mxares iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom igi daexmara erT-erT mxares?		
	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>		
			damatebiTi komentari
27. moTxovnil iqna Tu ara eqspertis, specialistis, Tarjimnis daxmareba?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
	27.1 Tu diax gTxovT dakonkretiT:		
	mosarCele:	- eqsperti dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/> - specialisti dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/> - Tarjimani dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	mopasuxe:	- eqsperti dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/> - specialisti dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/> - Tarjimani dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	mosamarTle:	- eqsperti mowveul iqna <input type="checkbox"/> - specialisti mowveul iqna <input type="checkbox"/> - Tarjimani mowveul iqna <input type="checkbox"/>	
	mosarCele:		damatebiTi komentari
	mopasuxe:		damatebiTi komentari
28. warmodgenil iqna Tu ara sxva Suamdgomlobebi?	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	28.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyveteleba?		
	1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	
	2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	
	3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	
	mosarCele		damatebiTi komentari
	mopasuxe		

	damatebiTi komentari		
29. warmoadgina Tu ara romelime mxarem Suamdgomloba sxdomis gadadebis Taobaze?	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
29.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba?			
1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
mosarCele			damatebiTi komentari
mopasuxe			damatebiTi komentari
30. SeuzRuda Tu ara mosamarTlem romelime mxares ufleba daeyenebina Suamdgomloba?	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	30.1 Tu adgili hqonda msgavs faqts, gTxovT, miuTiToT mizezebi:		
	mosarCele		
	mopasuxe		
31. gadaizarda Tu ara mosamzadabeli sxdoma mTavar sxdomaSi?	diax (gadadiT pirdapir me-5-e Tavze) <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
	damatebiTi komentari		
32. dausva Tu ara mosamarTlem mxareebis kiTxvebi am etapze?	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	mosarCele, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		
	damatebiTi komentari		
	mopasuxe, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		
damatebiTi komentari			
32.1 Tuki mosamarTlem dasva SekiTxvebi, iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom igi daexmara romelime mxares?			
mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>			
gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:			
			damatebiTi komentari
4. mTavari sxdomis gaxsna			
33. romeli mxare eswreboda sxdomas?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>		
	mosarCele:		
	damatebiTi komentari		
	mopasuxe:		
damatebiTi komentari			
<u>Tu sxdomas ar ewreboda romelime mxare:</u>			
33.1 gamoaxada Tu ara sxdomis mdivanma mxaris gamouxadeblobis mizezi? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>			
33.2 ra zomebs mimarTa mosamarTlem? <input type="checkbox"/> ganagrZo sxdoma; <input type="checkbox"/> gamoaxada Sesvenebs; <input type="checkbox"/> gadado sxdoma sakuTari iniciativiT; <input type="checkbox"/> gadaido sxdoma erT-erTi mxaris iniciativiT.			
			damatebiTi komentari

	33.3 Tu sxdomas ar eswreboda arcerTi mxare, ra zomebs mimarTa mosamarTlem? <input type="checkbox"/> gadado sxdoma; <input type="checkbox"/> gamoacxada SesveneBa; <input type="checkbox"/> ganuxilveli datova dava; <input type="checkbox"/> gamoitana dauswrebeli gadawyvetileba.	
34. Seamowma Tu ara sasamarTlom damswre mxareTa saidentifikacio dokumentebi?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> ver dadinda <input type="checkbox"/>	Tu ver dadginda gTxovT daakonkretoT:
35. Seamowma Tu ara sasamarTlom mxareTa advokatebis/warmomadgenlebis saidentifikacio dokumentebi?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> ver dadinda <input type="checkbox"/>	Tu ver dadginda gTxovT daakonkretoT:
36. Seasrula Tu ara mosamarTlem saproceso kanonmdeblobiT dadgenili mTavari sxdomis gaxsnisas savaldebulo Sesasrulebeli procedurebi?	36.1 gamoacxada Tu ara mosamarTlem gansaxilveli saqme? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 36.2 gamoacxada Tu ara mosamarTlem sasamarTlos Semadgenloba (waradgina sakuTari Tavi?) diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 36.3 gaafTxila Tu ara mosamarTlem sxdomaze damswre pirebi wesrigis damrRvebis mimarT SesaZlo RonisZiebebis Taobaze? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 36.4 ganumarta Tu ara mosamarTlem mxareebis maTi ufleba: a. mosamarTlis acilebaze diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> b. Suamdgomlobebis warmodgenaze; diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> g. davis morigebiT damTavrebaze; diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> d. sarCelis gamoTxovaze (mosarCelis ufleba) an sarCelis cnobaze (mopasuxis ufleba); diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> e. mowinaaTRmdee mxaris Suamdgomlobebze sakuTari azrisa da Sexedulebis gamoTqmaze; diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> v. mtkicebulebaTa uzrunvelyofis moTxovnaze; diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> z. sasamarTlo kancelariaSi arsebuli saqmis masalebis gacnobaze da maTi aslebis miRebze; diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> T. sxva _____ diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> 36.5 ganumarta Tu ara mosamarTlem eqsperts masze dakisrebuli valdebulebebi? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> mowme ar yofila mowveuli <input type="checkbox"/> 36.6 ganumarta Tu ara mosamarTlem specialists masze dakisrebuli valdebulebebi? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> specialisti ar yofila mowveuliN <input type="checkbox"/> 36.7 ganumarta Tu ara mosamarTlem Tarjimans masze dakisrebuli valdebulebebi? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> N Tarjimani ar yofila mowveuli <input type="checkbox"/> 36.8 ganumarta Tu ara mosamarTlem mowmes masze dakisrebuli valdebulebebi? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> N mowme ar yofila mowveuli <input type="checkbox"/> mosarCele <div style="text-align:right">damatebiTi komentari</div> mopasuxe <div style="text-align:right">damatebiTi komentari</div>	
37. daayena Tu ara romlime mxarem Suamdgomloba mosamarTlis acilebis Taobaze?	mosarCele <input type="checkbox"/> dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/> dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>
	37.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> mosarCele: <div style="text-align:right">damatebiTi komentari</div> mopasuxe: <div style="text-align:right">damatebiTi komentari</div>	
38. mTavari sxdomis gaxsnisa da wesrigis	mosarCelis mowmeebi:	mopasuxis mowmeebi:

dacvis Taobaze damswreTa gafrTxilebis Semdgom, datoves Tu ara mowmeebma darbazi?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> mowme ar yofila mowveuli <input type="checkbox"/>	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> mowme ar yofila mowveuli <input type="checkbox"/>
	mosarCele:	
	damatebiTi komentari	
	mopasuxe:	
39. SesTavaza Tu ara mosamarTlem mxareebis morigeba?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> erT-erTi mxare sxdomas ar eswreboda <input type="checkbox"/>	
	damatebiTi komentari	
	39.1 Tu pasuxia <u>diax</u> , iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom mosamarTlem moaxdina zewola romelime mxareze morigebis misaRwevad? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	
	gTxovT daakonkretoT	
40. SesTavaza Tu ara mosamarTlem mxareebis daeynebinaT Suamdgomobebi (mtkicebulebebis, faqtebis, informaciis warmodgenis Sesaxeb)?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>	
	damatebiTi komentari	
	41. Caaba Tu ara mosamarTlem mesame pirebi saqmeSi sakuTari iniciatviT? (gamoCina Tu ara mosamarTlem iniciativa Caeba saqmeSi mesame pirebi?)	
	mosarCelis mxares <input type="checkbox"/> mopasuxis mxares <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/> Tu aseT faqts qonda adgili 41.1 SeekiTxa Tu ara mosamarTle mxareebis maT pozicias procesSi mesame pirebis CarTvasTan dakavSrebiT? <input type="checkbox"/> mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi	
42. ra gadawyvetileba miiRo mosamarTlem Sesageblis Sesaxeb?	dakmayofilda <input type="checkbox"/> uaro eTqva <input type="checkbox"/> Sesagebeli ar yofila warmodgenili <input type="checkbox"/> Sesagebeli ukve iyo saqmis masalebSi <input type="checkbox"/>	
	42.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> Sesagebeli ukve iyo saqmis masalebSi <input type="checkbox"/>	
	damatebiTi komentari	
	Tu <u>dakmayofilda</u> 42.2 ganumarta Tu ara mosamarTlem mosarCeles misi uleba sxdomis gadadebis moTxovnis Taobaze? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	
42. ra zomebs mimarTa mosamarTlem?	<input type="checkbox"/> gamoyo dro imisaTvis, rom mosarCele gacnoboda Sesagebels; <input type="checkbox"/> mosarCelis moTxovnis miuxedavad ar gadado sxdoma da gamouyo mas dro imisaTvis rom mosarCele gacnoboda Sesagebels; <input type="checkbox"/> mosarCelis moTxovniT gadado sxdoma; <input type="checkbox"/> sakuTari iniciatviT gadado sxdoma; <input type="checkbox"/> ar misca mosarCeles saSualeba gacnoboda Sesagebels.	
	damatebiTi komentari	
	Tu <u>uaro eTqva</u> 42.4 ra zomebs mimarTa mosamarTlem?	

	<input type="checkbox"/> sakuTari iniciativiT daakvalificira Suamdgomloba mtkicebulebad; <input type="checkbox"/> mxaris iniciativiT daakvalificira Suamdgomloba mtkicebulebad; <input type="checkbox"/> arcerTi		
	damatebTi komentari		
4.1 Suamdgomlobebi			
43. daayena Tu ara romelime mxarem Suamdgomloba, sasamarTlos mier mtkicebulebebis gamoTxovis Taobaze? (administraciuli organoebis CaonaTvali moceulia eleqtorumul bazaSi)	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	43.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba?		
1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
	damatebTi komentari		
	damatebTi komentari		
44. daayena Tu ara romelime mxarem Suamdgomloba, mtkicebulebis uzrunvelyofis Taobaze? (administraciuli organoebis CaonaTvali moceulia eleqtorumul bazaSi)	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	44.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba?		
1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
	damatebTi komentari		
	damatebTi komentari		
45. daayena Tu ara romelime mxarem Suamdgomloba damatebTi mtkicebulebis, garemoebis informacii warmodgenis Sesaxeb?	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	45.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba?		
1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
	damatebTi komentari		
	damatebTi komentari		
46. moiTxova Tu ara sasamarTlom raime saxis	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		

<p>informacia/mtkicebuleba sakuTari iniciativiT?</p>	<p>Tu pasuxia <u>diax</u>:</p> <p>46.1 iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom mosamarTle daexmareboda erT-erT mxares? mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/></p> <p>46.2 mosamarTlem mimarTa kerZo pirs Tu administraciul organos? Administraciul organos <input type="checkbox"/> kerZo pirs <input type="checkbox"/></p> <p>Tu pasuxia <u>administraciuli organo</u>, gTxovT daakonkretiT: (administraciuli organoebis CaonaTvali moceulia eleqtornul bazaSi)</p> <p>mosarCele: damatebiTi komentari</p> <p>mopasuxe: damatebiTi komentari</p>																																				
<p>47. misca Tu ara mosamarTlem mxareebis raime saxis rCevebi/instruqciebi?</p>	<p>mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/></p> <p>mosarCele: damatebiTi komentari</p> <p>mopasuxe: damatebiTi komentari</p> <p>47.1 Tuki mosamarTlem misca rCeva/ instruqcia erT-erT mxares iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom igi daexmara erT-erT mxares? mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/></p> <p>damatebiTi komentari</p>																																				
<p>48. moTxovnil iqna Tu ara eqspertis, specialistis, Tarjimnis daxmareba?</p>	<p>diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></p> <p>48.1 Tu <u>diax</u> gTxovT dakonkretiT:</p> <table border="1" data-bbox="589 877 1539 1150"> <tr> <td>mosarCele:</td> <td>- eqsperti</td> <td>dakmayofilda <input type="checkbox"/></td> <td>uari eTqva <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- specialisti</td> <td>dakmayofilda <input type="checkbox"/></td> <td>uari eTqva <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- Tarjimani</td> <td>dakmayofilda <input type="checkbox"/></td> <td>uari eTqva <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>mopasuxe:</td> <td>- eqsperti</td> <td>dakmayofilda <input type="checkbox"/></td> <td>uari eTqva <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- specialisti</td> <td>dakmayofilda <input type="checkbox"/></td> <td>uari eTqva <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- Tarjimani</td> <td>dakmayofilda <input type="checkbox"/></td> <td>uari eTqva <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>mosamarTle:</td> <td>- eqsperti</td> <td>mowveul iqna <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- specialisti</td> <td>mowveul iqna <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- Tarjimani</td> <td>mowveul iqna <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table> <p>mosarCele: damatebiTi komentari</p> <p>mopasuxe: damatebiTi komentari</p>	mosarCele:	- eqsperti	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	uari eTqva <input type="checkbox"/>		- specialisti	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	uari eTqva <input type="checkbox"/>		- Tarjimani	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	uari eTqva <input type="checkbox"/>	mopasuxe:	- eqsperti	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	uari eTqva <input type="checkbox"/>		- specialisti	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	uari eTqva <input type="checkbox"/>		- Tarjimani	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	uari eTqva <input type="checkbox"/>	mosamarTle:	- eqsperti	mowveul iqna <input type="checkbox"/>			- specialisti	mowveul iqna <input type="checkbox"/>			- Tarjimani	mowveul iqna <input type="checkbox"/>	
mosarCele:	- eqsperti	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	uari eTqva <input type="checkbox"/>																																		
	- specialisti	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	uari eTqva <input type="checkbox"/>																																		
	- Tarjimani	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	uari eTqva <input type="checkbox"/>																																		
mopasuxe:	- eqsperti	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	uari eTqva <input type="checkbox"/>																																		
	- specialisti	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	uari eTqva <input type="checkbox"/>																																		
	- Tarjimani	dakmayofilda <input type="checkbox"/>	uari eTqva <input type="checkbox"/>																																		
mosamarTle:	- eqsperti	mowveul iqna <input type="checkbox"/>																																			
	- specialisti	mowveul iqna <input type="checkbox"/>																																			
	- Tarjimani	mowveul iqna <input type="checkbox"/>																																			
<p>49. warmodgenil iqna Tu ara sxva Suamdgomlobebi?</p>	<table border="1" data-bbox="589 1381 1539 1602"> <tr> <td>mosarCele <input type="checkbox"/></td> <td>mopasuxe <input type="checkbox"/></td> <td>arcerTi <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td>1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td>2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td>3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table> <p>49.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba?</p> <table border="1" data-bbox="589 1654 1539 1738"> <tr> <td>1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></td> <td>1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></td> <td>2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></td> <td>3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>mosarCele damatebiTi komentari</p> <p>mopasuxe damatebiTi komentari</p>	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>																		
mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>																																			
1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>																																				
2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>																																				
3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>																																				
1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>																																				
2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>																																				
3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>																																				

50. warmoadgina Tu ara romelime mxarem Suamdgomloba sxdomis gadadebis Taobaze?	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	
50.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba?			
1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	1. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	2. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	3. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		
mosarCele			
damatebiTi komentari			
mopasuxe			
damatebiTi komentari			
51. SeuzRuda Tu ara mosamarTlem romelime mxares ufleba daeyenebina Suamdgomloba?	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	51.1 Tu adgili hqonda msgavs faqts, gTxovT, miuTiToT mizezebi:		
	mosarCele		
	mopasuxe		
52. dausva Tu ara mosamarTlem mxareebis kiTxvebi am etapze?	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	mosarCele, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		
	damatebiTi komentari		
	mopasuxe, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		
damatebiTi komentari			
52.1 Tuki mosamarTlem dasva SekiTxvebi, iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom igi daexmara romelime mxares?			
mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>			
gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:			
damatebiTi komentari			
5. mTavari sxdomis gtapebi			
5.1 – axsna ganmarteba			
53. gaakeTes Tu ara mxareebma axsna gammarteba?	mosarCele: diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	mopasuxe: diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	
	sxdomas ar eswreboda <input type="checkbox"/>	ar eswreboda sxdomas <input type="checkbox"/>	
54. axsna-ganmartebisas mxareebma daamates Tu ara axali garemoebebi/detalebi werilobiT wardgenil sarCels/Sesagebels?	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>
	damatebiTi komentari		
55. CamoarTva Tu ara mosamarTlem romlime mxaris ufleba gaekTebina axsna-ganmarteba?	mosarβeles safuZvlianad <input type="checkbox"/>	mosarCeles usafuZvlod <input type="checkbox"/>	
	mopasuxes safuZvlianad <input type="checkbox"/>	mopasuxes usafuZvlod <input type="checkbox"/>	arcerTs <input type="checkbox"/>

	mosarCele: damatebiTi komentari
	mopasuxe: damatebiTi komentari
56. SeuzRuda Tu ara mosamarTlem romelime mxaris ufleba gaekeTebina axsna-ganmarteba?	mosarBeles safuZvlianad <input type="checkbox"/> mosarCeles usafuZvlod <input type="checkbox"/> mopasuxes safuZvlianad <input type="checkbox"/> mopasuxes usafuZvlod <input type="checkbox"/> arcerTs <input type="checkbox"/>
	mosarCele: damatebiTi komentari
	mopasuxe: damatebiTi komentari
57. dausva Tu ara mosamarTlem mxareebis kiTxvebi am etapze?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>
	mosarCele, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT: damatebiTi komentari
	mopasuxe, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT: damatebiTi komentari
	57.1 Tuki mosamarTlem dasva SekiTxvebi, iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom igi daexmara romelime mxares? mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>
	gTxovT miuTiToT sityva-sityviT: damatebiTi komentari
5.2 mxareTa SekiTxvebi N/A <input type="checkbox"/> (Tu erT-erTi mxare ar eswreboda)	
58. gamoiyenes Tu ara mxareebma SekiTxvebis dasmis ufleba?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>
	mosarCele damatebiTi komentari
	mopasuxe: damatebiTi komentari
59. SezRuda/Secvala/Seawyvetina Tu ara mosamarTlem SekiTxva romelime mxares?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/> SezRuda <input type="checkbox"/> SezRuda <input type="checkbox"/> Secvala <input type="checkbox"/> Secvala <input type="checkbox"/> Seawyvetina <input type="checkbox"/> Seawyvetina <input type="checkbox"/>
	mosarCele damatebiTi komentari
	mopasuxe damatebiTi komentari
60. moxsna Tu ara mosamarTlem romelime mxaris SekiTxva?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>
	mosarCele damatebiTi komentari

	mopasuxe		damatebiTi komentari
61. dausva Tu ara mosamarTlem mxareeb kiTxvebi am etapze?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>		
	mosarCele, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		
			damatebiTi komentari
	mopasuxe, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		
			damatebiTi komentari
61.1 Tuki mosamarTlem dasva SekiTxvebi, iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom igi daexmara romelime mxares?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>		
	gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		
			damatebiTi komentari
5.3 mowmeebis, eqspertebis, specialitebis dakiTxva N/A <input type="checkbox"/> (Tu mowme ar yofila saqmeSi)			
62. gamoiyenes Tu ara mxareebma mowmis dakiTxvis ufleba?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>		
	62.1 iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom erT-erT mxares ar mieca SesaZlebloba daekiTxa mowme?		
	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>		
	mosarCele		damatebiTi komentari
			damatebiTi komentari
63. daikiTxnen Tu ara is mowmeebi romlebmac sxdomis gaxsnisas savaldebulo Sesasrulebeli procedurebis Semdeg ar datoves darbazi?	mosarCelis mowme/mowmeebi: diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> aseTi mowme ar yofla <input type="checkbox"/>	mopasuxis mowme/mowmeebi: diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> aseTi mowme ar yofla <input type="checkbox"/>	
64. gamoiyenes Tu ara mxareebma eqspertis dakiTxvis ufleba?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>		
	64.1 iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom erT-erT mxares ar mieca SesaZlebloba daekiTxa mowme?		
	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>		
	mosarCele		damatebiTi komentari
			damatebiTi komentari
	mopasuxe		
			damatebiTi komentari
65. gamoiyenes Tu ara mxareebma specialistis dakiTxvis ufleba?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>		
	65.1 iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom erT-erT mxares ar mieca SesaZlebloba daekiTxa mowme?		
	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>		

	mosarCele			damatebiTi komentari
	mopasuxe			damatebiTi komentari
66. SezRuda/Secvala/Sewyvita Tu ara mosamarTlem mowmis dakiTxva?	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>	
	SezRuda <input type="checkbox"/>	SezRuda <input type="checkbox"/>		
	Secvala <input type="checkbox"/>	Secvala <input type="checkbox"/>		
	Seawyveta <input type="checkbox"/>	Seawyveta <input type="checkbox"/>		
	mosarCele:			damatebiTi komentari
	mopasuxe:			damatebiTi komentari
67. SezRuda/Secvala/Sewyvita Tu ara mosamarTlem eqspertis dakiTxva?	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>	
	SezRuda <input type="checkbox"/>	SezRuda <input type="checkbox"/>		
	Secvala <input type="checkbox"/>	Secvala <input type="checkbox"/>		
	Seawyveta <input type="checkbox"/>	Seawyveta <input type="checkbox"/>		
	mosarCele:			damatebiTi komentari
	mopasuxe:			damatebiTi komentari
68. SezRuda/Secvala/Sewyvita Tu ara mosamarTlem specialistis dakiTxva?	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>	
	SezRuda <input type="checkbox"/>	SezRuda <input type="checkbox"/>		
	Secvala <input type="checkbox"/>	Secvala <input type="checkbox"/>		
	Seawyveta <input type="checkbox"/>	Seawyveta <input type="checkbox"/>		
	mosarCele:			damatebiTi komentari
	mopasuxe:			damatebiTi komentari
69. moxsna Tu ara mosamarTlem romelime mxaris mier mowmisaTvis dasmulu SekiTxva?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>			
	mosarCele:			damatebiTi komentari
	mopasuxe:			damatebiTi komentari
70. moxsna Tu ara mosamarTlem romelime mxaris mier eqspertisTvis dasmulu SekiTxva?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>			
	mosarCele:			damatebiTi komentari
	mopasuxe:			damatebiTi komentari
71. moxsna Tu ara mosamarTlem romelime mxaris mier specialistisTvis dasmulu SekiTxva?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>			
	mosarCele:			damatebiTi komentari

	<p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p> <p>mopasuxe:</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p>
72. dausva Tu ara mosamarTlem romelime mxaris mowmes SekiTxva?	<p>mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/> mosarCele, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:</p> <p>damatebiTi komentari mopasuxe, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:</p> <p>damatebiTi komentari 72.1 Tuki mosamarTlem dasva SekiTxvebi, iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom igi daexmara romelime mxares? mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/> gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p>
73. dausva Tu ara mosamarTlem SekiTxva eqsperts?	<p>diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> gTxovT dakonkretoT:</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p> <p>73.1 Tuki mosamarTlem dasva SekiTxvebi, iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom igi daexmara romelime mxares? mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/> gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p>
74. dausva Tu ara mosamarTlem SekiTxva specialists?	<p>diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> gTxovT dakonkretoT:</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p> <p>74.1 Tuki mosamarTlem dasva SekiTxvebi, iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom igi daexmara romelime mxares? mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/> gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p>
damatebiTi komentari	
5.4 mtkicebulebaTa ganxilva da Semowmeba	
75. SesTavaza Tu ara mosamarTlem mxareebis saqmeSi arsebuli mtkicebulebebis mimoxilva?	<p>diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> Tu diax: 75.1 daTanxmdnen Tu ara mxareebi CaeTvalaT mtkicebulebebi gamokvleulad? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></p> <p>75.2 Tuki mxareebi ar daTanxmdnen ra zomebs mimarTa mosamarTlem? <input type="checkbox"/> mimoixila mtkicebulebebi mosarCelis moTxovniT; <input type="checkbox"/> mosarCelis moTxovnis miuxedavad ar mimoixila mtkicebulebebi; <input type="checkbox"/> mimoixila mtkicebulebebi mopasuxis moTxovniT; <input type="checkbox"/> ar mimoixila mtkicebulebebi mopasuxis moTxovnis mixedavad. mosarCele</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p>

	mopasuxe		damatebiTi komentari
76. daajarima Tu ara mosamarTlem administraciuli organo moTxovnili dokumentebis warmoudgenlobis gamo?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> dokumentebis warmodgena ar yofila moTxovnili <input type="checkbox"/>		damatebiTi komentari
77. dausva Tu ara mosamarTlem mxareebis kiTxvebi am etapze?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/> mosarCele, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		damatebiTi komentari
	mopasuxe, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		damatebiTi komentari
	77.1 Tuki mosamarTlem dasva SekiTxvebi, iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom igi daexmara romelime mxares? mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/> gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		damatebiTi komentari
5.5 mxareTa paeqroba		N/A <input type="checkbox"/>	
78. raime saxiT Caeria Tu ara sasamarTlo mxareTa paeqrobis procesSi?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> Tu <u>diax</u> , gTxovT daakonkretoT: mosarCele, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		damatebiTi komentari
	mopasuxe, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		damatebiTi komentari
	79. Seawyvetina Tu ara romelime mxarem mowinaaRmdege mxares sityva? 79.1 Tu adgili hqonda Sewyvetis faqts, ra zomebi miiRo mosamarTlem aRniSnulis aRsakvetad: <input type="checkbox"/> ar miiRo aranairi zoma; <input type="checkbox"/> xelSemSlel mxares ubrZana gaCereba; <input type="checkbox"/> gaafriTxila xelSemSleli mxare; <input type="checkbox"/> daajarima xeSemSleli mxare <input type="checkbox"/> daavala mandaturis kanoniT dadgenilzomebis miReba <input type="checkbox"/> sxva: _____		
80. dausva Tu ara mosamarTlem mxareebis kiTxvebi am etapze?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/> mosarCele, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		damatebiTi komentari
	mopasuxe, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		damatebiTi komentari
	80.1 Tuki mosamarTlem dasva SekiTxvebi, iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom igi daexmara romelime mxares? mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/> gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:		damatebiTi komentari

5.6 replika		N/A <input type="checkbox"/>
81. dausva Tu ara mosamarTlem mxareebis kiTxvebi am etapze?	mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>	
	mosarCele, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:	damatebiTi komentari
	mopasuxe, gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:	damatebiTi komentari
	81.1 Tuki mosamarTlem dasva SekiTxvebi, iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom igi daexmara romelime mxares? mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/>	gTxovT miuTiToT sityva-sityviT:
5.7 gadawyvetileba		
82. gamoaxada Tu ara mosamarTlem gadawyvetileba saTaTbiro oTaxSi gausvlelad?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	damatebiTi komentari
	Tu pasuxia ara : 82.1 ra zomebs mimarTa mosamarTlem? <input type="checkbox"/> gamoaxada Sesveneba <input type="checkbox"/> daniSna axali sxdoma	damatebiTi komentari
		damatebiTi komentari
83. ganmarta Tu ara mosamarTlem gadawyvetilebis gasaCivrebis procedurebi?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	damatebiTi komentari
84. gamoaxada Tu ara mosamarTlem, romel mtkicebulebas daeyrdo gadawyvetilebis gamotanisas?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	damatebiTi komentari
85. miuTiTa mosamarTlem gadawyvetilebis samarTlebrivi safuZvlebi?	diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	damatebiTi komentari
86. ra gadawyvetileba miiRo mosamarTlem?	dakmayofilda <input type="checkbox"/> ar dakmayofilda <input type="checkbox"/> dakmayofilda nawilobrivi <input type="checkbox"/>	damatebiTi komentari
87. iqna Tu ara dakmayofilebuli administraciuli organos iteresi? (ivseba iuristebis mier saqms Sesabesbis)	mTlianad dakmayofilda <input type="checkbox"/> nawilobrivi dakmayofilda <input type="checkbox"/> ar dakmayofilda <input type="checkbox"/>	damatebiTi komentari
6.sakiTxebi relevanturi saqms nebismier etapze		
88. ra gadawyvetileba miiRo mosamarTlem mTvari sxdomis gaxsnis memdeg warmodgenili Sesageblis Sesaxeb?	<input type="checkbox"/> Ddakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/> mTavari sxdomis gaxsnis Semdeg Sesagebeli warmodgenili ar yofila	
	Tu dakmayofilda 88.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	
	88.2 ganumarta Tu ara mosamarTlem mosarCeles misi ufleba sxdomis gadadebis moTxovnis Taobaze? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	

	<p>86.3 ra zomebs mimaTta mosamarTlem? <input type="checkbox"/> gamoyo dro imisaTvis, rom mosarCle gacnoboda Sesagebels; <input type="checkbox"/> mosarCelis moTxovnis miuxedavad ar gadado sxdoma da gamouyo mas dro imisaTvis rom mosarCele gacnoboda Sesagebels; <input type="checkbox"/> mosarCelis moTxovniT gadado sdoma; <input type="checkbox"/> sakuTari iniciativiT gadado sxdoma; <input type="checkbox"/> ar misca mosarCeles saSualeba gacnoboda Sesagebels.</p> <p>Tu <u>uaro eTqva</u> 88.4 ra zomebs mimaTta mosamarTlem? <input type="checkbox"/> sakuTari iniciativiT daakvalificira Suamdgomloba mtkicebulebad; <input type="checkbox"/> mxaris iniciativiT daakvalificira Suamdgomloba mtkicebulebad; <input type="checkbox"/> arcerTi</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p>																					
<p>89. Caaba Tu ara mosamarTlem mesame pirebi saqmeSi sakuTari iniciativiT mTavari sxdomis gaxsnis Semdeg? (gamoiCina Tu ara mosamarTlem iniciativa Caaba saqmeSi mesame pirebi?)</p>	<p>mosarCelis mxares <input type="checkbox"/> mopasuxis mxares <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/></p> <p>Tu aseT faqts qonda adgili 89.1 SeekiTxa Tu ara mosamarTle mxareebis maT pozicias procesSi mesame pirebis CarTvasTan dakavSrebiT? <input type="checkbox"/> mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p> <p>89.2 Tu ki iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom mosamarTle daxmara romelime mxares? mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p>																					
<p>90. warmodgenil iqna Tu ara Suamdgomloba mTavari sxdomis gaxsnis Semdeg?</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">mosarCele <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">mopasuxe <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">arcerTi <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td>1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td>2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td>3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></td> <td>4. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></td> <td>5. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></td> <td>6. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table> <p>90.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba? mosarCele _____ mopasuxe _____</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p>	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>		4. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	4. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		5. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	5. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>		6. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	6. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	
mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>																				
1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	1. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>																					
2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	2. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>																					
3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	3. _____ dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>																					
4. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	4. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>																					
5. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	5. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>																					
6. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>	6. diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/>																					
<p>91. daayena Tu ara romleime mxaem sakiTxi uwyebis arasaTanadod Cabarebis Sesaxeb? (sxdomis etapebis CamonaTvali mocemulia iqneba elqronul bazaSi)</p>	<p>mosarCele <input type="checkbox"/> mopasuxe <input type="checkbox"/> arcerTi <input type="checkbox"/></p> <p>mosarCele _ gTxovT miuTiToT etapi: _____</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p> <p>Mopasuxe _ gTxovT miuTiToT etapi: _____</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p>																					
<p>92. daayena Tu ara romelime mxarem Suamdgomloba mosamarTlis acilebis Sesaxeb?</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">mosarCele <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">mopasuxe <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">arcerTi <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table> <p>92.1 daasabuTa Tu ara mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba? diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/></p> <p>mosarCele: _____</p> <p>mopasuxe: _____</p> <p style="text-align: right;">damatebiTi komentari</p>	mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>	dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>																
mosarCele <input type="checkbox"/>	mopasuxe <input type="checkbox"/>	arcerTi <input type="checkbox"/>																				
dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>	dakmayofilda <input type="checkbox"/> uari eTqva <input type="checkbox"/>																					

		damatebiTi komentari
7. monitoris saerTo Sefaseba		
93. gamotova Tu ara mosamarTlem sxdomis romlime etapi mxareebTan winaswar SeTnxmebis gareSe?	<input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara	damatebiTi komentari
94. sxdomis erTi etapidan meoreze gadasvlilsas acxadebda Tu ara mosamarTle momdevno etaps?	<input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara	damatebiTi komentari
95. aZlevda YTu ara mosamarTle mxareeb axsna-ganmartebas sxdomis etapebis Sesaxeb?	<input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara	damatebiTi komentari
96. asabuTebda Tu ara mosamarTle samarTlebrivad Sualedur gadawyvetilebebs?	<input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> Sualeduri gadawyvetileba mosamarTles ar miuRia	damatebiTi komentari
97. kiTxvebis dasms dros adgenda Tu ara mosamarTle raimeni mniSvnelovan garemoebas?	<input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> mosamarTles SekiTxvebi ar dausvams	damatebiTi komentari
98. ekiTxveboda Tu ara mosamarTle mxareeb maT azrs mowinaaRmdege mxaris mier warmodgenil Suamdgomlobebze?	<input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara <input type="checkbox"/> Suamdgomloba warmodgenili ar yofila	damatebiTi komentari
99. iCenda Tu ara mosamarTle iniciativas?	<input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara	damatebiTi komentari
100. iyo Tu ara imis varaudis safuZveli rom mosamarTle iyo mikerZoebuli?	<input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara	damatebiTi komentari
101. icavda Tu ara mosamarTle wesrigs sxdomis darbazSi?	<input type="checkbox"/> diax <input type="checkbox"/> ara	damatebiTi komentari
8.monitoris saerTo Sefaseba		
102. sul ramdeni Suamdgomloba iqna wardgenili?	Ayvela Suamdgomloba _____ 101.1 ramden SemTxvevaSi ganmarta mosamarTlem sakuTari gadawyvetileba Sumadgomlobis dakmayofilebis an masze uaris Tqmis Sesaxeb?-----	
103. sul ramdeni Suamdgomloba waradgina mosarCelem?	yvela Suamdgomloba _____ 102.1 ramdeni Suamdgomloba dakmayofilda?-----	
104. sul ramden Suamdgomloba waradgina mopasuxem?	yvela Suamdgomloba _____ 103.1 ramdeni Suamdgomloba dakmayofilda?-----	
105. sul ramdenjer gadaido sxdoma?	Yyvela gadadeba _____ 104.1 ramden SemTxvevaSi gamoaxada mosamarTlem/iyo cnobili gadadebis mizezi?-----	
106. ramdenjer daiwo sxdoma daniSnul dros?	sxdomaTa raodenoba _____	
107. ramdenjer daiwo sxdoma daniSnul droze gvian?	sxdomaTa raodenoba _____	
108. ramdenjer daiwo sxdoma daniSnulze 10 an meti wuTiT gvian?	sxdomaTa raodenoba _____	
109. saSualod ramdeni wuTiT gviandeboda sxdomis dawyebeba?	saSualo dagvianebeba _____	
110. ramden dRes gagrZelda dava?	dro monitoringis dawyebis dRidan gadawyvetilebis sarezolucio nawilis gamocxdebamde, an davis sxvagarad dasrulebemde. _____	
111. mosamarTlis mier dasmul SekiTxvebis jami:	SekiTxvebis raodenoba _____	
9. komentarebi		

